









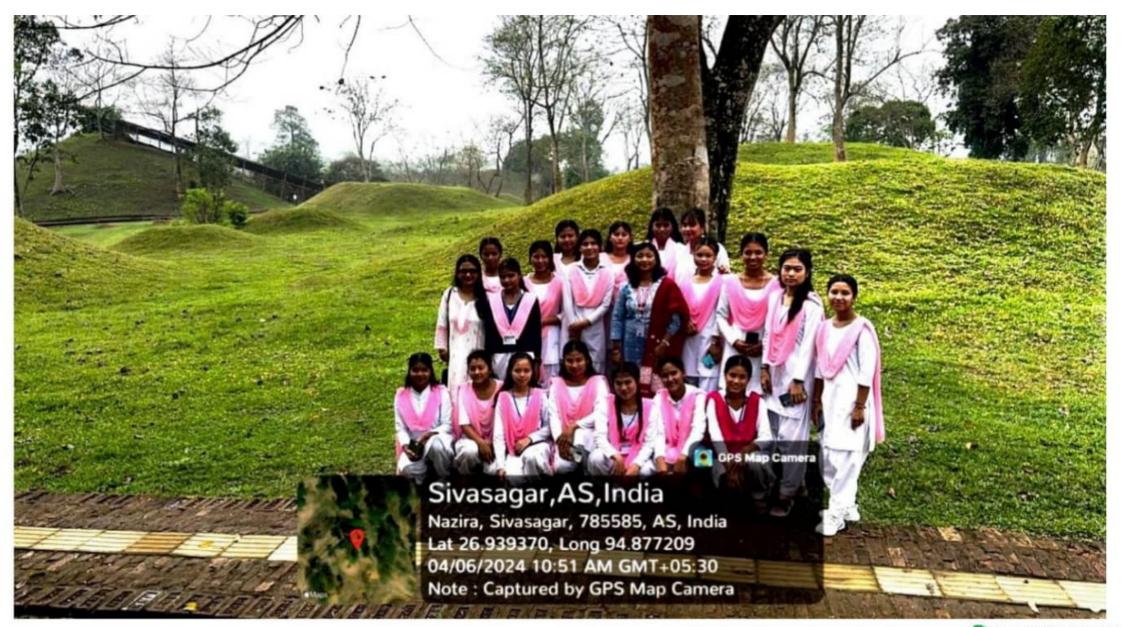




O Scanned with OKEN Scanner







O Scanned with OKEN Scanner



Scanned with OKEN Scanner





# বিষ্ট্ৰয়মূচী

- 1) প্রশংসা প্রব
- 2) কৃত্তক্ততা প্রস্ত

ক্রেরিকরং	প্রেধান শিতান	स्रोता नर
1.00	1.01 সামায়ণত অদুবিধি 1.03 সামায়ণত ওকার 1.03 সামায়ণত ওকার 1.04 সামায়ণত প্রকার	01-04 04-15 16-17 17-18 18
2.00	অগ্রিয়নর পদ্ধতি  2.01 পদ্ধতি  2.02 জ্নাদংখ্যা  2.03 নম্মনা আৰু নম্মনা দংশাই পদ্ধতি  2.04 ব্যারহাত হাজুঁলি  2.05 প্যবিদাং খ্যিক পদ্ধতি	19-21 19 19 20 20 21
3.00 4.00 5.00 6.00	त्वाव विक्षित्रम अर्थायम् अर्थ्यायम् अर्थ्या	21-35 35-36 37-38 33





## KAMARGAON COLLEGE, GOLAGHAT **CERTIFICATE**

This is to certify that Project Report titled "A STUDY ON VIEWS OF UNDER GRADUATE LEVEL STUDENTS TOWARDS THE FOUR YEAR UNDER GRADUATE PROGRAMME SPECIAL REFERENCE TO KAMARGAON COLLEGE, GOLAGHAT" submitted by Miss Kasturi Borgohain, Roll number- 27010093 in partial fulfillment for award of the degree of Bachelor of Arts in Education to the department of Education, Kamargaon College, (Under Dibrugarh University). It is a record of academic work carried out under my personal supervision and guidance.

All kind of help received by her have been fully acknowledgement. No part of this project report has been reproduced elsewhere for any degree.

Date: - 3 0/4/14

Punerdra Don. Punendra Das

Projecti Professor Supervis 2

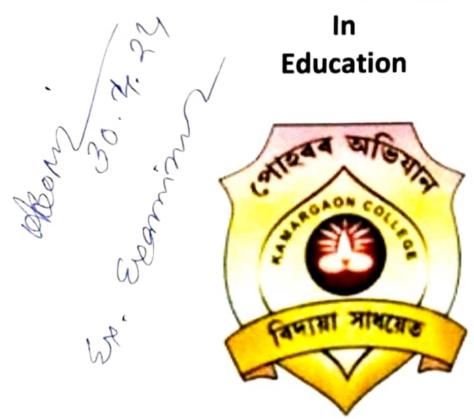
Assistant Professor

Department of Education **Kamargaon College** Golaghat, Assam

### A STUDY ON VIEWS OF UNDERGRADUATE LEVEL STUDENTS **TOWARDS THE** FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAMME SPECIAL REFERENCE TO KAMARGAON COLLEGE, GOLAGHAT

A Project Report Submitted to the Department of Education, Kamargaon College, Golaghat (Under Dibrugarh University) In Partial fulfillment of the requirements for the degree of

## Bachelor of Arts In



## **Under the Supervision**

Punendra Das **Assistant Professor** Kamargaon College Golaghat, Assam

#### Submitted By

Kasturi Borgohain Roll no-27010093 **Registration No-S2122185 B.A 6<sup>th</sup> SEMESTER** Kamargaon College Golaghat-785619 April, 2024

विद्ध भार 2001

भिन्न द्रिस अस वार्यस्य व्यापन व्यापन व्यापन (antroportion) स्मिक करमात स्थात सेर्वाच लाम सेर्वेटिक व्याससेर्वेक्ट्रियास कामाज्य भाषः। स्विमाज वार्याते अवतः काळाच कार्यात म्य काल कालाम द्राया कालाम काला काला काला काला का आले अभेजन विकास संतुष कारत

भिक्रा संभवन्त्र विश्वित्व प्रामिनिक से छ। वाशयाद्वहरू -

ह्याक मार्अविक वाकिरेलय माछ, प्तारा सपूर दामुल वहा इस्कू अन सुबि कामाहादिश किया",

इंस् ए ए एएस्टिंग, बार कार्यात माना दंद सिवित्र एक्ट्रीय स्थाप कारक व्याकाय सर्वाविद्या राजानाक माळा ।

इस्टाम् श्रेष्ट ' दुअर्डि अमतंव सेहा व्याक्तरेता वायदर् याम्य लगा सामग्री मेला क्रिया।

प्र भिन्ना , डिकिट बर्टन अप कार्या मारा भिक्न मा व्यक्ति क्राकामहें सामानियत , स्वांका , स्वांका , स्वांकाह , त्यांकाह , त्यांकाह बार्ट्स लाख्या, जार्ट्स ह्वालंदा , जाट्य क्वां जाए प्रमाण क्रिक स्यां भीन चितान स्रिवन कर्ष ।

भिक्राम अकाम: भिक्रा यहाना यावासमाछ छोन अकारन-व्यायक्ष्मित्रक भिक्रा, व्यायक्ष्मायं भिक्रा व्याव व्यावस्थावय Totale 1

व्यानुहानिक निकात देशक व्यानुहानिकलाई विद्यासम्, मका निर्मातिया में प्रमित्र में व्यक्त ये विसे यात्र विष्टि असर्गयाया व्यवसासा आई। उस था। अने वर्षेत्र वर्षेत्रांत्रा भिष्ठा काराय में श्रेष्ट किया ! विद्यामा , गाँदिमारके । यहान मधा राम ।

# विष्रम् उर्ही

०) जालिका सुनि २)कृषकला सुनि ७) जालिका सुनि

প্ৰুফ্ৰিফ নং	প্রেধান ক্লিডান	स्त्री बर
2.00	হা ত্রিক্রপ্র আমা প্রেচিনা ১০৪ ক্রিয়ার প্রক্রেম ১০০ ক্রিয়ার ক্রেম্ম ১০০ ক্রিয়ার ক্রেম্ম ১০০ ক্রিয়ার ক্রেম্ম	74 74 75-94 70-99 9-90
8.00	७.०८ जम्मूम प्राचायल ७.०८ जम्मूम प्राचित्र कान्निक ७.०८ जम्मूम प्राचायल जन्मूम प्राचायल जन्मूम्	25-98 25-98 20-98 20-98
	अभ येश अभ येश	69-69

# তালিকা সূচী

	মাতক পৰ্যায়ৰ শিক্ষাৰ্থী সকলৰ বাবে পচন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন ব্যৱস্থাৰ ফলাফল সম্পৰ্কে অধ্যয়ন ব	
চালিকা <b>নং</b>	শিৰোনাম।	পৃষ্ঠা নং
31	পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন পদ্ধতিৰ ফলপ্ৰসুতাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ্থীৰ মতামতৰ হাৰ।	২১-২ <b>৯</b>
રા	পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন ব্যৱস্থাই শিক্ষাৰ মানদণ্ড উন্নত কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ্থীৰ মতামতৰ হাৰ।	<b>২২-২৩</b>
<b>©</b> I	পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন পদ্ধতিত আভযন্তৰীণ মূল্যায়নৰ বাবে শিক্ষক- শিক্ষয়িত্ৰী সকলে গ্ৰহণ কৰা কাৰ্য সমূহৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে শিক্ষাৰ্থীৰ মতামতৰ হাৰ।	২৩
81	পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন ব্যৱস্থাই স্নাতক পৰ্যায়ৰ শিক্ষাৰ বিকাশত সহায় কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ্থীৰ মতামতৰ হাৰ।	২৩-২৪
٥١	পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন পদ্ধতিৰ উদ্দেশ্য সমূহ শিক্ষা গ্ৰহণৰ ক্ষেত্ৰত ফলপ্ৰসূ হোৱা নোহোৱাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ্থীৰ মতামতৰ হাৰ।	২৪-২৫
ঙা	উচ্চ মানৰ শিক্ষাৰ বাবে পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন পদ্ধতিটো সঠিক পদ্ধতি বুলি অনুভৱ কৰা শিক্ষাৰ্থীৰ হাৰ। ২৬	২৬
٩١	পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন পদ্ধতিটো অধিক শিক্ষাৰ্থীকেন্দ্ৰিক বুলি অনুভৱ কৰা শিক্ষাৰ্থীৰ হাৰ।	২৬
ы	পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন ব্যৱস্থাই পৰম্পৰাগত শিক্ষক কেন্দ্ৰিক শিক্ষাক শিক্ষাৰ্থী কেন্দ্ৰিক শিক্ষালৈ পৰিবৰ্ত্তন কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ্থীৰ মতামতৰ হাৰ।	২৭
9দেশ্য নং -২	স্নাতক পৰ্যায়ৰ শিক্ষাৰ্থী সকলে পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন ব্যৱস্থাৰ সন্মুখীন হোৱা সমস্যা সমূহৰ বিষ কৰা	য়ে অধ্যয়
रेप्पमा नः -२ जनिका नः		য়ে অধ্যয় পৃষ্ঠানং
	कबा	
তালিকা নং	কৰা শিৰোনাম	পৃষ্ঠা নং
তালিকা নং । ০।	শিৰোনাম পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন ব্যৱস্থাৰ ফলপ্ৰসূতাৰ সমস্যা সম্পৰ্কে শিক্ষাৰ্থীৰ মতামতৰ হাৰ। পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন পদ্ধতিত সময় মতে পাঠ্যসূচী সমাপ্ত কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ্থীৰ মতামতৰ	পৃষ্ঠা নং ২৭-২৮
তালিকা নং ৷	শিৰোনাম পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন ব্যৱস্থাৰ ফলপ্ৰসুতাৰ সমস্যা সম্পৰ্কে শিক্ষাৰ্থীৰ মতামতৰ হাৰ। পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন পদ্ধতিত সময় মতে পাঠ্যসূচী সমাপ্ত কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ্থীৰ মতামতৰ হাৰ	পৃষ্ঠা নং ২৭-২৮ ২৮-২১
ভালিকা নং । ০। ১।	শিৰোনাম পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন ব্যৱস্থাৰ ফলপ্ৰসূতাৰ সমস্যা সম্পৰ্কে শিক্ষাৰ্থীৰ মতামতৰ হাৰ। পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন পদ্ধতিত সময় মতে পাঠ্যসূচী সমাপ্ত কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ্থীৰ মতামতৰ হাৰ পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন পদ্ধতিত উপযুক্ত বিষয় নিৰ্বাচনৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ্থীৰ মতামতৰ হাৰ। পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন পদ্ধতিয়ে শিক্ষাৰ্থী সকলক অধিক পৰিক্ষাকেন্দ্ৰিক কৰি তোলাৰ ক্ষেত্ৰত	পৃষ্ঠা নং ২৭-২৮ ২৮-২১ ২৯

#### KAMARGAON COLLEGE, GOLAGHAT

## **CERTIFICATE**

This to certify that project report titled "Effectiveness of choice Based Credit System for undergraduate Level Students: A study in Kamargaon College" Submitted by Debajani Hazarika for partial fulfillment of the degree of Bachelor of Arts in Education under Dibrugarh University it is a record of bonafideresearchwork carried out by her under my supervision and guidance.

The project report is an original work carried out by Miss Debajani Hazarika and it has not been submitted to any other institution for any such degree.

Miss Debajani Hazarika has complied with all the requirements as laid down in the regulation in force.

Date - 30/04/2024

Meidula Hazarika)
(Mridula Hazarika)
Supervisor

Mridula Hazarika
Assistant Professor & HOD
Department of Education
Kamargaon College, Golaghat

# EFFECTIVENESS OF CHOICE BASED CREDIT SYSTEM FOR UNDERGRADUATE LEVEL STUDENTS: A STUDY IN KAMARGAON COLLEGE OF GOLAGHAT DISTRICT, ASSAM.

A Project Report Submitted in Partial fulfilment of the requirements for degree of Bachelor of Arts in Education (Under Dibrugarh University)



Supevisor Mridula Hazarika Assistant Professor & HOD Department od Education Kamargaon College Golaghat, Assam. Submitted by Debajani Hazarika Roll No. 27010066 Registration No. S2122096 B.A. 6<sup>th</sup> Semester May – 2024

# SYLLABUS OF THE UG PROGRAMME IN EDUCATION DIBRUGARH UNIVERSITY B.A. IN EDUCATION (HONOURS) DSEED604: PROJECT REPORT

CREDIT: 6

[MARKS: 100 (IN-SEMESTER: 20; END-SEMESTER: 80)]

Expected Learning Outcome: After completion of this course, the student will be able to:

- 1. explain the process of conducting a Project.
- 2. identify the problems for Educational Project.
- 3. solve problems faced in educational field through project.
- 4. prepare a project report.

Unit	Content	Marks	L	P	T
I	1.0 Introduction to the Project		10		
	1.1 Concept of Project				
	1.2 Characteristic of a good project				
	1.3 Steps of conducting a project				
	Identification of Problem				
	Formulation of Objective				
	<ul> <li>Preparation of Tools: Questionnaire, Rating Scale,</li> </ul>				
	Interview Schedule, Check list etc.				
	<ul> <li>Selection of Sample</li> </ul>				
	Collection of Data				
	<ul> <li>Analysis and interpretation of data</li> </ul>				
	Report Writing				
	1.4 Challenges of conducting a Project				

Page 74

Scanned with OKEN Scanner

	(The teacher will have to take theory classes on the topics assigned in this unit)		
II	<ul> <li>2.0 Preparation of Project report:  The student shall have to conduct a project under the supervision of a teacher and submit a project report consisting of the following:  • Title of the Project  • Introduction  • Rationale of the study  • Objectives of the Study  • Method and procedures followed (Description of the tools and techniques used, procedure of Collection of Data and procedure of analysis of data)  • Analysis and Interpretation of data with illustrations  • Findings of the study  (The teacher shall provide guidance to the students throughout the Project.)</li> </ul>	5	
	Total		

#### In-semester Assessment:

Marks 20

Conducting the project and preparing the report
 Sessional Tests on the content of the first unit:
 Attendance:
 Marks 5
 Marks 5

#### End-Semester Assessment:

8

The end-semester assessment will be based on the project report and *viva voce*. The assessment will be carried out by a team of examiners consisting of at-least one external examiner and one internal examiner. The distribution of marks will be as follows:

Project report: 60Viva Voce: 20

#### Suggested Readings:

- Best, J.W. & Kahn, J.V.: Research in Education, Prentice Hall of India Pvt. Ltd., New Delhi.
- Garrett, H.E.: Statistics in Psychology and Education, Vakils, Feffer and Simons Ltd., Hague Bulding, 9 Sprott Road, Ballard Estate, Bombay-400038
- Koul, L.: Methodology of Educational Research, Vikas Publishing House Pvt. Ltd., New Delhi
- Sidhu, K.S.: Methodology of Educational Research, Sterling Publishers Pvt. Ltd., New Delhi
- Singh, A.K.: Tests, Measurements and Research Methods in Behavioural Science, Bharati Bhavan, Thakurbari Road, Kadamkuan, Patna- 800003







O Scanned with OKEN Scanne







