



Estd. : 1972

OFFICE OF THE PRINCIPAL

KAMARGAON COLLEGE

(Affiliated to Dibrugarh University, Accredited by NAAC B+)

P.O.- Kamargaon, Dist.- Golaghat
Assam : 785619

Ref. No. KC.I.P.L.I.14.185.124-28

Date...6.12.2024

To,

Ms. Ankita Gogoi
Ms. Arkita Saikia
Ms. Bidisha Taid
Ms. Bornali Borah
Ms. Debajani Hazarika
Ms. Leena Kachari
Ms. Kasturi Borgohain
Ms. Niha Bauri
Ms. Pallabi Mal
Ms. Preetiksha Nath
Ms. Rashmi Mirdha

Sub: Permission for undertaking Project work-reg.

Dear Students,

This is to inform you all that you have been accorded permission hereby as sought by the department of Education, Kamargaon College to undertake field work in your chosen place/location required in your B.A. 6th Semester Course titled Project Report (DSEED 604).

This is for your information and further proceeding in this regard.

(Dr. Gautom Kumar Saikia)

Principal, Kamargaon College

Copy to:

1. Academic Observer
2. HoD, Dept. of Education

PRINCIPAL
KAMARGAON COLLEGE
KAMARGAON - 785619
GOLAGHAT, ASSAM

Kamargaon College, P.O. - Kamargaon, Dist.- Golaghat, Assam, PIN- 785619

Contact No. : 9101174235

Email : kamargaon785619college@gmail.com

Website : www.kamargaoncollege.com





Estd. : 1972

OFFICE OF THE PRINCIPAL

KAMARGAON COLLEGE

(Affiliated to Dibrugarh University, Accredited by NAAC B+)

P.O.- Kamargaon, Dist.- Golaghat

Assam : 785619

Ref. No.

Date..01-11-2024

Certified that the following 11 students of the department of Education, Kamargaon College, Golaghat, Assam undertook project work, submitted Report and underwent Viva-voce in the 6th Semester, 2024. Here are the project details:

List of Students undertaking project work of the latest year (2023-24)

Sl. No.	Name of the Student	Title of the Project	Place of Work	Duration
1	Ankita Gogoi	Problems of Primary School Teachers in Assam: A Case Study of Gelekial Gaon Primary School	Gelekial Gaon Primary School, Golaghat, Assam	6 Months (B.A. 6 th Semester-CBCS)
2	Arkita Saikia	A Study on the Various Skills of Gratitude Practices by the Students of Kamargaon College in Day-to-Day Life	Kamargaon College, Golaghat, Assam	6 Months (B.A. 6 th Semester-CBCS)
3	Bidisha Taid	A Study on the Impact of Gunotsav on Overall Development of Primary Schools Academic Environment Under Nikori Cluster, Bokakhat Sub-Division	Primary Schools of Nikori Cluster, Bokakhat Sub-Division, Golaghat, Assam	6 Months (B.A. 6 th Semester-CBCS)
4	Bornali Borah	A Study on the Uses of the Internet among Undergraduate Students of Kamargaon College, Golaghat	Kamargaon College, Golaghat, Assam	6 Months (B.A. 6 th Semester-CBCS)
5	Debajani Hazarika	Effectiveness of Choice Based Credit System for Undergraduate Level Students: A study in Kamargaon College of Golaghat District, Assam	Kamargaon College, Golaghat, Assam	6 Months (B.A. 6 th Semester-CBCS)
6	Leena Kachari	Role of the play in Child Physical Development: A Study in Numaligarh Sarkari Buniadi School	Numaligarh Sarkari Buniadi School, Golaghat, Assam	6 Months (B.A. 6 th Semester-CBCS)

Kamargaon College, P.O. - Kamargaon, Dist.- Golaghat, Assam, PIN- 785619

Contact No. : 9101174235

Email : kamargaon785619college@gmail.com

Website : www.kamargaoncollege.com

1-11-24
PRINCIPAL
KAMARGAON COLLEGE
KAMARGAON - 785619
ASSAM



7	Kasturi Borgohain	A Study on Views of Undergraduate Level Students towards the Four-Year Undergraduate with special reference to Kamargaon College, Golaghat	Kamargaon College, Golaghat, Assam	6 Months (B.A. 6 th Semester-CBCS)
8	Niha Bauri	A study on the impact of Anganwadi Centre on Children's All-Round Development with special reference to the Ranagora Cluster under Bokakhat Sub-Division, Golaghat District	Anganwadi Centre, of Ranagora Cluster under Bokakhat Sub-Division, Golaghat District, Assam	6 Months (B.A. 6 th Semester-CBCS)
9	Pallabi Mal	A Study on Educational Awareness of Tea Garden People under Ranagora Tea-Estate of Bokakhat Sub-Division, Golaghat District	Ranagora Tea-Estate of Bokakhat Sub-Division, Golaghat District, Assam	6 Months (B.A. 6 th Semester-CBCS)
10	Preetiksha Nath	A study on the Impact of Secondary Education on the Social Development of adolescents in Kaziranga Da' Gaon Village of Golaghat District	Kaziranga Da' Gaon Village of Golaghat District, Assam	6 Months (B.A. 6 th Semester-CBCS)
11	Rashmi Mirdha	A Study on the Impact of Gender Disparity on Education in the Rangagora Tea Garden Area of Golaghat District	Rangagora Tea Garden Area of Golaghat District, Assam	6 Months (B.A. 6 th Semester-CBCS)

Mridula Hazarika
1/11/2024

Mridula Hazarika
Assistant Professor & HOD
Department of Education
Kamargaon College, Golaghat


1/11/24

PRINCIPAL
KAMARGAON COLLEGE
KAMARGAON - 785619
GOLAGHAT, ASSAM



KAMARGAON COLLEGE, GOLAGHAT

CERTIFICATE

This is to certify that Project Report entitled "PROBLEMS OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN ASSAM: A CASE STUDY OF GELEKIAL GAON PRIMARY SCHOOL" submitted by Miss Ankita Gogoi, Roll number- 27010047 in partial fulfillment for award of the degree of Bachelor of Arts in Education to the department of Education, Kamargaon College, (Under Dibrugarh University). It is a record of academic work carried out under my personal supervision and guidance.

All kind of help received by her have been fully acknowledgement.
No part of this project report has been reproduced elsewhere for any degree.

Date:- 29/09/2024

Place:- Kamargaon college

Shamima K.Juna
(Project Report Supervisor)
Assistant Professor
Department of Education
Kamargaon College
Golaghat, Assam



KAMARGAON COLLEGE, GOLAGHAT

CERTIFICATE

This is to certify that Project Report entitled "A STUDY ON THE VARIOUS SKILLS OF GRATITUDE PRACTICES BY THE STUDENTS OF KAMARGAON COLLEGE IN DAY-TO-DAY LIFE" submitted by Miss Arkita Saikia, Roll number-27010050 in partial fulfillment for award of the degree of Bachelor of Arts in Education to the department of Education, Kamargaon College, (Under Dibrugarh University). It is a record of academic work carried out under my personal supervision and guidance.

All kind of help received by her have been fully acknowledgement.
No part of this project report has been reproduced elsewhere for any degree.

Date:- 30/4/24

Place:- Kamargaon
College

Punendra Das

(Punendra Das)

(Project Report Supervisor)

Punendra Das
Assistant Professor

Department of Education

Department of Education
Kamargaon College

Golaghat, Assam





KAMARGAON COLLEGE, GOLAGHAT

CERTIFICATE

This is to certify that Project Report titled "A STUDY ON IMPACT OF GUNATSAV ON OVER ALL DEVELOPMENT OF PRIMARY SCHOOLS ACADEMIC ENVIRONMENT UNDER NIKORI CLUSTER BOKAKHAT SUB-DIVISION" Submitted by Bidisha Taid for Partial fulfillment of the Degree of Bachelor of Arts in Education under Dibrugarh University. It is a record of bonafide project work carried out by her under my supervision and guidance.

The project work report is an original work carried out by Bidisha Taid and it has not been submitted to any other institution for any such degree.

Bidisha Taid has complied with all the requirements as laid down in the regulation in force.

Date : 29/4/24

Purnendra Das

Purnendra Das
Assistant Professor
Project Report Supervisor
Department of Education
Kamargaon College, Golaghat
Assistant Professor
Department of Education
Kamargaon College
Golaghat, Assam



Kamargaon College, Golaghat

CERTIFICATE

This is to certify that Project report entitled. "A Study on the Uses of Internet of Undergraduate Student of Kamargaon College." submitted by Bornali Borah, Roll No. 27010062 in partial fulfilment for award of the degree of Bachelor of Arts to the Department of Education of Kamargaon College. It is a record of academic work carried out under my personal supervision and guidance.

All kind of help received by her have been fully acknowledged.

No part of this project work has been reproduced elsewhere for any degree.

Date: 29/04/2024

Shamima K. Juna
Project work Supervisor
Department of Education
Assistant Professor
Kamargaon College
Golaghat, Assam

KAMARGAON COLLEGE, GOLAGHAT

CERTIFICATE

This to certify that project report titled "Effectiveness of choice Based Credit System for undergraduate Level Students : A study in Kamargaon College" Submitted by Debajani Hazarika for partial fulfillment of the degree of Bachelor of Arts in Education under Dibrugarh University it is a record of bonafide research work carried out by her under my supervision and guidance.

The project report is an original work carried out by Miss Debajani Hazarika and it has not been submitted to any other institution for any such degree.

Miss Debajani Hazarika has complied with all the requirements as laid down in the regulation in force.

Date – 20/04/2024

Mridula Hazarika
(Mridula Hazarika)
Supervisor

Mridula Hazarika
Assistant Professor & HOD
Department of Education
Kamargaon College, Golaghat





KAMARGAON COLLEGE, GOLAGHAT

CERTIFICATE

This is to certify that Project Report titled “**ROLE OF THE PLAY IN CHILD PHYSICAL DEVELOPMENT A STUDY IN NUMALIGARH SARKARI BUNIADI SCHOOL**” submitted by Miss Leena Kachari, Roll number- 27010089 in partial fulfillment for award of the degree of Bachelor of Arts in Education to the department of Education, Kamargaon College, (Under Dibrugarh University). It is a record of academic work carried out under my personal supervision and guidance.

All kind of help received by her have been fully acknowledgement.
No part of this project report has been reproduced elsewhere for any degree.

Date:- 29/4/2024

Shamima K.Juna
Projected Report Supervision
Assistant Professor
Department of Education
Kamargaon College
Golaghat, Assam





KAMARGAON COLLEGE, GOLAGHAT

CERTIFICATE

This is to certify that Project Report titled "A STUDY ON VIEWS OF UNDER GRADUATE LEVEL STUDENTS TOWARDS THE FOUR YEAR UNDER GRADUATE PROGRAMME SPECIAL REFERENCE TO KAMARGAON COLLEGE, GOLAGHAT" submitted by Miss Kasturi Borgohain, Roll number- 27010093 in partial fulfillment for award of the degree of Bachelor of Arts in Education to the department of Education, Kamargaon College, (Under Dibrugarh University). It is a record of academic work carried out under my personal supervision and guidance.

All kind of help received by her have been fully acknowledgement.
No part of this project report has been reproduced elsewhere for any degree.

Date: 26/4/24

Punendra Das

Punendra Das
Projected Report Supervision
Assistant Professor
Department of Education
Kamargaon College
Golaghat, Assam



KAMARGAON COLLEGE, GOLAGHAT CERTIFICATE

This is to certify that project report titled " A study on the impact of Anganwadi centre on children's all round Development special reference to Rongagora cluster under Bokakhat Sub Division, Golaghat district." Submitted by Niha Bauri for partical fulfillment of the degree of Bachelor of Arts in education under Dibrugarh university. Is is a record of academic work carried out by her under my supervisor and guidance.

The project report is on original work carried out by Miss Niha Bauri and it has not been submitted to any other institution for any such degree.

Miss Niha Bauri has complied with all the requirement as laid down in the regulation in force.

Date: 30/4/24

Place: Kamargaon College

Punendra Das

(Mr. Punendra Das)

Project report Supervisor
Assistant Professor
Department of Education
Kamargaon College, Golaghat

Kamargaon College

Golaghat, Assam



KAMARGAON COLLEGE, GOLAGHAT

CERTIFICATE

This is to certify that project report titled "A STUDY ON EDUCATIONAL AWARENESS OF TEA GARDEN PEOPLE UNDER RONGAGORA TEA-ESTATE OF BOKAKHAT SUB-DIVISION, GOLAGHAT DISTRICT" submitted by Miss Pallabi Mal Roll No.27010104 in partial fulfillment for award of the degree of Bachelor of Arts in Education Department Kamargaon College (Under Dibrugarh University) .It is a record of academic work carried out under my personal supervision and guidance.

All kind of help received by her have been fully acknowledgement.

No part of this project report has been reproduced elsewhere for any degree.

Date : 30/4/24

Place : Kamargaon college,

Punendra Das

(Mr. Punendra Das)

Project report Supervisor

Assistant Professor

Department of Education

Kamargaon College

Assistant Professor

Golaghat, Assam

Kamargaon College, Golaghat

CERTIFICATE

This is to certify that the project report titled "A Study on Impact of Secondary Education on the Social development of adolescents in Kaziranga Da' Gaon Village of Golaghat District" Submitted by Preetiksha Nath for partial fulfillment of the degree of Bachelor of Arts in Education under Dibrugarh University is a record of bonafide research work carried out by her under my supervision and guidance.

The project report is an original work carried out by Ms. Preetiksha Nath and it has not been submitted to any other institution for any such degree.

Ms. Preetiksha Nath has complied with all the requirements as laid down in the regulation in force.



Shamima K.Juna
Supervisor



KAMARGAON COLLEGE, GOLAGHAT

CERTIFICATE

This is to certify that project report titled "A STUDY ON IMPACT OF GENDER DISPARITY ON EDUCATION IN RANGAGORA TEA GARDEN AREA OF GOLAGHAT DISTRICT" submitted by Miss Rashmi Mirdha Roll No.27010115 in partial fulfillment for award of the degree of Bachelor of Arts in Education Department Kamargaon College (Under Dibrugarh University). It is a record of academic work carried out under my personal supervision and guidance.

All kind of help received by her have been fully acknowledged.

No part of this project report has been reproduced elsewhere for any degree.

Date : 30/04/2024

Place : Kamargaon College

(Shamima Khanam Juna)
Project report Supervisor
Assistant Professor
Department of Education
Kamargaon College
Golaghat, Assam

PROBLEMS OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN ASSAM: A CASE STUDY OF GELEKIAL GAON PRIMARY SCHOOL

A Project Report Submitted to the Department of Education,
Kamargaon College, Golaghat
(Under Dibrugarh University)
In Partial fulfillment of the requirements for the degree of

Bachelor of Arts In Education

Handwritten notes:
30-4-24
SA. Goswami



Under the Supervision
Shamima K.Juna
Assistant Professor
Kamargaon College
Golaghat, Assam

Submitted By
Ankita Gogoi
Roll no-27010047
Registration No-S2122030
B.A 6th SEMESTER
Kamargaon College
Golaghat-785619
April, 2024

বিষয়সূচী

১ প্রণয়ন পত্র

২ কৃতজ্ঞতা পত্র

ক্রমিক নং	প্রথম শিখন	পৃষ্ঠা নং
1	আধিক্য	01-02
	1.1 - অধিক্যৰ পাঠ্যপুস্তক	03-05
	1.2 অধিক্যৰ প্ৰকৃতি	06
	1.3 অধিক্যৰ উৎপত্তি	07
	1.4 অধিক্যৰ সীমাবদ্ধতা	07
2.	অনুসন্ধানিক আহিলাৰ ব্যৱহাৰ	08-09
3.	অধিক্যৰ পদ্ধতি	10-11
	3.1 পদ্ধতি	
	3.2 কনসেপ্চ্যু	
	3.3 মনুষ্যৰ অধিক্যৰ মনুষ্যৰ অধিক্যৰ পদ্ধতি	
	3.4 ব্যৱহাৰৰ পদ্ধতি	
	3.5 পৰিসংখ্যিক পদ্ধতি	
4	অধিক্যৰ বিশ্লেষণ	12-23
5.	অধিক্যৰ মনুষ্যৰ অধিক্যৰ পদ্ধতি	24-28
..		

1.0 Introduction :

শিক্ষা কখনো আমাৰ স্বকলোৰে এক পৰিচিত শব্দ, কিন্তু শিক্ষা কি? এই প্ৰশ্নৰ উত্তৰ সন্ধান দিয়াৰ বাবে শিক্ষা কখনো আমাৰ বিভিন্ন অৰ্থত ব্যৱহাৰ কৰা হয়। এই শিক্ষাৰ দ্বাৰা আমি কি বুজাব খোজো সেই বিষয়েও সচেতন, তথাপি ইয়াৰ প্ৰকৃত অৰ্থ আমাৰ ভাৱমতে সৰ্বজনীন প্ৰকাশ কৰাৰ বাবে অধুৰ্বিৰাণনক, শিক্ষা কখনো দ্বাৰা আমি এক বিস্তৃত ধাৰণাক বুজো, শিক্ষা কখনো যদিও বিস্তৃত তথাপি ই বৰ-সামগ্ৰিক ধাৰণা, সমাজ বিৱৰ্তনৰ লক্ষ্য সাধনৰ বাবে সমাজৰ প্ৰকৃতি অনুযায়ী শিক্ষাৰ ধাৰণাতো বিৱৰ্তন অৰু-পৰিৱৰ্তন ঘটিছে। সেয়েহে বিভিন্ন-মুখ-চিন্তাবিদগৰাকৰ শিক্ষা-সম্বন্ধীয় চিন্তাৰাজ্য আমাৰ পাৰ্থক্য দেখিবলৈ পাওঁ, যিবোৰ সমাজ যিহেতু সামগ্ৰিক সামগ্ৰিক শিক্ষাৰ ধাৰণাত সামগ্ৰিক, আদিম মুখত যি অৰ্থত শিক্ষাক বুজা বৰি জানুও নিৰূপণ প্ৰশ্নৰ সূচনা কৰিবলৈ সক্ষম হৈছিল। সেই শিক্ষাৰ ধাৰণা লৈ আমি প্ৰকৃতিৰ সন্ধান কৰিবলৈ লৈবন প্ৰতিষ্ঠাৰ উদ্ভূত জাতি চাৰিভাগ পৰিহাৰিত সক্ষম হয়, সামগ্ৰিক শিক্ষা হৈছে সমাজ পৰিৱৰ্তনমূলক সমাজৰ পৰিৱৰ্তনমূলক প্ৰশ্নৰ সূচনা কৰা প্ৰক্ৰিয়া।

শিক্ষা হৈছে ব্যক্তি আৰু সমাজক প্ৰশ্নৰ সূচনা কৰি চলি থকা প্ৰক্ৰিয়া, শিক্ষাৰ দ্বিগত ব্যক্তি বা শিক্ষাৰ্থীৰ অৰ্থসমূহৰ বিকাশ-সম্পন্ন হয় যাৰ ফলত ব্যক্তিৰ সমাজ তথা জীৱনটোত সুখোপাৰে প্ৰশ্নোত্তৰ কৰিব পাৰে, শিক্ষা হৈছে এক সামাজিক প্ৰক্ৰিয়া, শিক্ষাৰ দ্বিগত প্ৰশ্ন সমাজৰ সাংস্কৃতিক, অৰ্থনৈতিক আদি দিশসমূহৰ উন্নতি সূচনা হৈ উঠে, শিক্ষাৰ দ্বিগত প্ৰশ্ন-প্ৰশ্ন, প্ৰশ্ন দেখা প্ৰশ্ন সমাজ সুখ আৰু উন্নতমানৰ হৈ উঠিব পাৰে, শিক্ষাই ব্যক্তিৰ জ্ঞানৰ পোহৰ-দিশাৰ প্ৰশ্ন-দিশা সূচনা কৰাত সহায় কৰে, শিক্ষাই ব্যক্তিৰ মনত নতুন চিন্তা, প্ৰশ্ন-সমাজসমূহ বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত সহায় কৰে

Questionnaire

Respected Teacher,

I am Ankita Gogoi student of education department , Kamargaon College. Going to conduct a project work on the topic problems of primary school teacher in Assam "A case study of Gelekial gaon primary school" as a part of our syllabus. so here by I would like to request you to kindly co-operate with me by providing some information required for the study. There are 22 questions in the questionnaire related to the topics. you are requested to response freely without any hesitation.

(This information will be use for this project work)

শিক্ষকৰ নাম :

বয়স :

লিংগ :

১) আপুনি শিক্ষকতা বৃত্তিৰ প্ৰতি আগ্ৰহী হয়নে ?

হয়

নহয়

২) আপুনি প্ৰশিক্ষণপ্ৰাপ্ত শিক্ষক হয়নে ?

হয়

নহয়

৩) আপুনি শিক্ষাদানৰ আগত পাঠ পৰিকল্পনা প্ৰস্তুত কৰে নে ?

কৰে

নকৰে

৪) শিক্ষক আৰু ছাত্ৰ -ছাত্ৰীৰ মাজত ভাষা যোগাযোগ সমস্যা আছে নেকি ?

আছে

নাই

৫) শ্ৰেণীকোঠাত শিকন সামগ্ৰীসমূহ ব্যৱহাৰ কৰাত আপুনি কিবা সমস্যাৰ সন্মুখীন হয় নেকি ?

হয়

নহয়

৬) শিক্ষক আৰু অভিভাৱকৰ মাজত ভাল সম্পৰ্ক আছে নে ?

আছে

নাই

৭) আপুনি বিদ্যালয়ত প্ৰতিকামূলক শ্ৰেণী (Remedial class) ৰ ব্যৱস্থা কৰে নে ?

কৰে

নকৰে

৮) আপোনাৰ নেতৃত্ব প্ৰদানৰ গুণ আছে বুলি ভাবে নে ?

ভাবো

নাভাবো

- ৯) আপুনি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ লগত নিৰপেক্ষহীন ব্যৱহাৰ কৰে নে ?
 কৰে নকৰে
- ১০) বিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী, শিক্ষক অভিভাৱক সকলোৰে লগত সহযোগিতা ৰক্ষা কৰি চলে নে ?
 চলে নচলে
- ১১) বিদ্যালয়ৰ প্ৰশাসকৰ পৰা হেৰু লাভ কৰে নেকি ?
 কৰে নকৰে
- ১২) বিদ্যালয়ত উপযুক্ত পুঁজিৰ অভাৱ অনুভৱ হয় নেকি ?
 হয় নহয়
- ১৩) সহ - পাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্যাৱলীৰ ব্যৱস্থা কৰে নে ?
 কৰে নকৰে
- ১৪) আপুনি শিক্ষকতা বৃত্তিত সন্তুষ্ট হয় নে ?
 হয় নহয়
- ১৫) আপুনি কোনোধৰণৰ আৰ্থিক সমস্যাত ভুগিছে নেকি ?
 হয় নহয়
- ১৬) আপুনি নিয়মিতভাৱে দৰমহা লাভ কৰে নে ?
 কৰে নকৰে
- ১৭) আপুনি পৰিবহন যোগাযোগৰ সমস্যাত ভুগিছে নেকি ?
 হয় নহয়
- ১৮) পৰিকল্পনা কৰোঁতে সময়ৰ অভাৱ অনুভৱ হয় নেকি ?
 হয় নহয়
- ১৯) আপুনি অতিৰিক্ত দৰমহা সুযোগ লাভ কৰে নেকি ?
 কৰে নকৰে
- ২০) আপুনি লাভ কৰা দৰমহাই আপোনাৰ মৌলিক প্ৰয়োজন সমূহ পূৰণ কৰে নে ?
 কৰে নকৰে
- ২১) আপুনি আপোনাৰ দায়িত্ব আৰু কৰ্তব্যসমূহ বিদ্যালয়ত সুচাৰুৰূপে পালন কৰে নে ?
 কৰে নকৰে
- ২২) আপুনি শিক্ষাৰ্থীৰ লগত বন্ধুত্বসুলভ সম্পৰ্ক স্থাপন কৰে নে ?
 কৰে নকৰে

A STUDY ON THE VARIOUS SKILLS OF GRATITUDE PRACTICES BY THE STUDENTS OF KAMARGAON COLLEGE IN DAY – TO – DAY LIFE

A Project Report Submitted to the Department of Education,
Kamargaon College, Golaghat
(Under Dibrugarh University)
In Partial fulfillment of the requirements for the degree of

Bachelor of Arts

In

Education



Abom
30.4.24
Sp. Exam

Under the Supervision

Mr. Punendra Das
Assistant Professor
Dept. Of Education
Kamargaon College
Golaghat, Assam

MEGHA
DELUXE

SF-507

Submitted By

Arkita Saikia
Roll no-27010050
Registration No-S2122037
B.A 6th SEMESTER
Kamargaon College
Golaghat-785619
April, 2024

বিষয় সূচী

1	প্রশংসা পত্র	
২	কৃতজ্ঞতা পত্র	
ক্রমিক নং	প্রধান শিতান	পৃষ্ঠা নং
1.00	পাঠনি (Introduction)	1-10
	1.01 মহাবিদ্যালয় সম্পর্কীয় তথ্য (Introduction about the College)	11
	1.02 অধ্যয়নৰ প্ৰাৰ্থনাত্মকতা (Rational of the study)	12-13
	1.03 অধ্যয়নৰ উদ্দেশ্য (Objectives of the study)	14
	1.04 অধ্যয়নৰ সীমাবদ্ধতা (Delimitation of the study)	15
2.00	সাহিত্যৰ পৰ্যালোচনা (Review of related literature)	16-17
3.00	অধ্যয়নৰ কাৰ্যপদ্ধতি (Methodology of the study)	18

ক্রমিক নং	প্ৰধান শিতান	পৃষ্ঠা নং
	3.01 ব্যৱহৃত পদ্ধতি (Method used)	18-19
	3.02 জনসংখ্যা (Population)	19
	3.03 নমুনা আৰু নমুনা সংগ্ৰহ পদ্ধতি (Sample and sampling technique)	20
	3.04 ব্যৱহৃত সঁজুলি আৰু কৌশল (Tool and techniques used)	20-21
4.00	তথ্যৰ বিশ্লেষণ (Analysis of data)	22-43
5.00	অধ্যয়নৰ ফলাফল (Findings of the study)	44-48
6.00	পৰামৰ্শ প্ৰদান (Suggestion)	49-51
7.00	সামৰণি (Conclusion)	51-52
8.00	প্ৰসংগ পুথি (Reference)	53

1.00 পাতনি (Introduction):

আধুনিক সমাজে জীৱনত বহুলভাৱে
 প্ৰচাৰিত আৰু অতিৰিক্ত প্ৰায়োগিক এক
 নতুন ধাৰণা হৈছে ইতিবাচক মনোবিজ্ঞান। ই
 হৈছে সাধাৰণ মনোবিজ্ঞানৰে এটা শাখা। যিয়ে
 এক ভাল তথা সুখী জীৱনৰ বাবে বিজ্ঞান-
 সম্মত আৰু প্ৰণালীবদ্ধভাৱে অধ্যয়ন কৰে।
 ই হ'ল সুখী হোৱাৰ বিজ্ঞান। ই ব্যক্তিৰ
 সুখ আহৰণৰ পথ প্ৰদৰ্শন কৰি তোলে। ই
 ব্যক্তিৰ নেতিবাচক আৱেগ যেনে- খং, ৰাগ,
 হতাশা, নিৰাশা, ईর্ষা, হিংসা আদিৰে
 নিয়ন্ত্ৰণ কৰি ক্ৰমেৰে ইতিবাচক আৱেগ
 যেনে- সুখানুভূতি, সহানুভূতি, প্ৰেম, ভালপোৱা,
 দয়া আদি ইতিবাচক চিন্তা-চৰ্চাক সুস্থ
 অৱলম্ব কৰি তুলি এক সুন্দৰ ভাৱসাম্ৰাজ্যপূৰ্ণ
 জীৱন-যাপন কৰিব পাৰি তাৰ প্ৰকৃত
 পথৰ সন্ধান কৰে।

আম্বেৰিকান মনোবিজ্ঞানিক সন্স্থাৰ
 সভাপতি মাৰ্টিন ছেলিগম্যান (Martin Seligman)
 ক ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ পিতৃ বুলি জনা
 যায়।

Questionnaire

Dear Participant

I am Arkita Saikia, Student of Education Department, Kamargaon College, Golaghat going to conduct a project work on the topic "A Study on the Various Skills of Gratitude Practices by the Students of Kamargaon College in Day-To-Day-Life" as a part of our syllabus. So here by I would like to request you to kindly co-operate me by provide some required information needed for the study, There are total 13 questions in the questionnaire related to the topic. You are requested to response against each question freely without any hesitation.

(Your all information will only be used for the project work purpose)

শিক্ষার্থীৰ নাম :-

যান্মাসিক :-

বয়স :-

লিংগ :-

১) তুমি কৃতজ্ঞতা শব্দটোৰ সৈতে পৰিচিত হয়নে?

হয় নহয়

যদি হয় তেন্তে অনুগ্রহ কৰি কৃতজ্ঞতা সম্পৰ্কে চমুকৈ কোৱা

২) তোমাক সহায় কৰা ব্যক্তিৰ প্ৰতি তুমি কৃতজ্ঞ হৈ পাইছনে?

পাইছে নাই পোৱা

৩) মানুহৰ মাজত সম্পৰ্ক সুদৃঢ় কৰাত কৃতজ্ঞতাই সহায় কৰে বুলি তুমি ভাবনে?

ভাবো নাভাবো

৪) ব্যক্তিৰ আবেগিক স্বাস্থ্যত কৃতজ্ঞতাৰ ভূমিকা আছে বুলি তুমি ভাবনে ?

ভাবো নাভাবো



৫) ভাল তথা সুখী জীৱন গঢ়ি তোলাত কৃতজ্ঞতাৰ ভূমিকা আছে বুলি তুমি ভাবানে ?
 ভাবো নাভাবো

৬) দৈনন্দিন জীৱনত কৃতজ্ঞতা প্ৰকাশ কৰিবৰ বাবে তুমি নিম্নলিখিত কোনবোৰ উপায় অবলম্বন কৰা ?

	কৃতজ্ঞতা অনুশীলনৰ উপায়	কৰো	নকৰো
১)	কৃতজ্ঞতাৰ চিঠি		
২)	কৃতজ্ঞতাৰ প্ৰাৰ্থনা		
৩)	ধ্যান		
৪)	ধন্যবাদ সংস্কৃতি		
৫)	সামাজিক মাধ্যম		

৭) দৈনন্দিন জীৱনত কৃতজ্ঞতা প্ৰকাশ কৰিবৰ বাবে তুমি নিম্ন লিখিত কোনবোৰ সামাজিক মাধ্যম ব্যৱহাৰ কৰা ?

	বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যম	কৰো	নকৰো
১)	হোৱাটছএপ		
২)	ফেচবুক		
৩)	ই-মেইল		
৪)	ইনষ্টাগ্ৰাম		
৫)	মেছেঞ্জাৰ		

৮) তুমি নিজৰ ভুল- ত্ৰুটিবোৰৰ পৰা শিকিবলৈ প্ৰয়াস কৰানে ?
 কৰো নকৰো

৯) আনৰ বিষয়ে কটু মন্তব্য দিয়া বা সমালোচনা কৰাৰ পৰা তুমি বিৰত থাকানে ?
 থাকো নাথাকো

১০) তুমি প্ৰত্যেক দিনাই কৃতজ্ঞতা সম্বলিত দিনপঞ্জী লিখানে ?
লিখো নিলিখো

১১) তুমি কেতিয়াবা নিজে বেয়া পোৱা লোক বা শত্ৰুক বিপদৰ সময়ত সহায় কৰি পাইছানে ?
পাইছো নাই পোৱা

১২) বিপদৰ সময়ত তুমি আনক নিম্নলিখিত কোনবোৰ সহায় কৰি পাইছ ?

	বিভিন্ন ধৰণৰ সহায় সমূহ	পাইছো	নাই পোৱা
১)	টকা-পইচা দি		
২)	পৰামৰ্শ প্ৰদান কৰি		
৩)	তেওঁৰ দুখবোৰ মন দি শুনা		
৪)	তেওঁৰ লগত সময় কটোৱা		

১৩) প্ৰিয়জনৰ লগত, ভাল বন্ধুৰ লগত, পিতৃ-মাতৃ আৰু পৰিয়ালৰ লগত তুমি গুণগত সময় কটোৱা
নে ?

কটাগুঁ

নকটাগুঁ

*A Study on Impact of Gunatsav on over all Development
of Primary Schools Academic Environment
under
Nikori Cluster, Bokakhat Sub-Division*

*A PROJECT REPORT SUBMITTED TO THE DEPARTMENT OF
EDUCATION, KAMARGAON COLLEGE, GOLAGHAT
(Under Dibrugarh University)*

In Partial fulfilment of the requirements for the Degree of

*Bachelor of Arts
in
Education*



*Submitted to
Department of Education
Kamargaon College*

Supervisor
Punendra Das
Assistant Professor
Department of Education
Kamargaon College
Golaghat, Assam

Submitted By :
Bidisha Taid
Roll No.- 27010055
Registration No.- S2122052
B.A. 6th Semester
Kamargaon College
April, 2024

বিষয় সূচী

১. প্রশংসা পত্র
২. কৃতজ্ঞতা পত্র

ক্রমিক নং	প্রধান শিরোনাম	পৃষ্ঠা নং
1.00	আবহুঁনি (Introduction)	1-13
	1.01) অবহুঁনিৰ পটভূমি (Background of the study)	14
	1.02) অবহুঁনিৰ সঙ্কল্পনা (Rational of the Study)	15
	1.03) অবহুঁনিৰ উদ্দেশ্য (objectives of the Study)	15
	1.04) অবহুঁনিৰ সীমাবদ্ধতা (Delimitation of the Study)	16
2.00	অবহুঁনিৰ পদ্ধতি (Methodology)	17
	2.01) পদ্ধতিৰ ব্যৱহাৰ (Method used)	17
	2.02) জনসংখ্যা (Population)	18
	2.03) নমুনা ব্যাৰু নমুনা বাৰ্ণীত কৌশল (Sample and Sampling technique)	18
	2.04) সঁজুলি ব্যাৰু সঁজুলিৰ ব্যৱহাৰ (Tool and Techniques used)	19
3.00	ডাটা বিশ্লেষণ (Analysis of Data)	20-33
4.00	ফলাফল ব্যাৰু সামৰণি (Results and conclusion)	34-35
5.00	সহায়ক প্ৰত্নসূচী (Reference)	38

4.00. আমন্ত্রণ Introduction:

শিক্ষা হৈছে এক অবিচল জীবনদোষা প্ৰক্ৰিয়া। প্ৰতি প্ৰক্ৰিয়া শিশুৰ জন্মৰ প্ৰাকমূৰ্ত্তিৰ পৰা মৃত্যুৰ বাসমূহুতৈলৈকে অব্যাহত থাকে। শিক্ষাত্ৰে ব্যক্তিৰ মনৰ অজান আকাৰ নিৰ্মূল আৰু উলয় বোহৰ যিলাই অন্তৰিহিত মাৰ্মিমক সনিকমমূহুৰ বিলাস মাৰ্ণন কৰে।

শিক্ষা সম্পৰ্কত খিতব্ৰজন দাশনিকে সন্ধ্যা বাসবদেইদে- প্ৰীক দাশনিক প্ৰিসিষ্টেলৈষ মতে, "প্ৰটা মুহু দেহত প্ৰটা মুহু মন মুৰ্ণি কামোইয়েই শিক্ষা"।

মহাত্মা গান্ধীৰ মতে, "শিক্ষাৰ দ্বাৰা মুইে শিশুৰ অসীৰ, মন আৰু ব্যাঘাৰ সৰ্বতৌমুখী বিলাসকেন সুমৌ"।

ওপৰৰ সন্ধ্যামমূহুৰ সিপ্পেষথ কৰি কংক বাৰোঁ যে শিক্ষা হৈছে প্ৰনে প্ৰক প্ৰক্ৰিয়া যিয়ে শিশু আ ব্যক্তিৰ আৰ্ণীষিক, মাৰ্মিমক, নৈতিক, যৌদ্ধিক, আৰ্থ্যাট্ৰিক, সাম্মিক, সামৌকৌতিক, অৰ্থনৈতিক, মাংস্কৃতিক ইত্যাদি। সফলো দিমৰ সৰ্বাংগীন বিলাস মাৰ্ণন কৰে।

শিক্ষাৰ প্ৰকাৰ: শিক্ষাব্যবস্থা মাৰ্থীসনতে তিনি প্ৰকাৰৰ-

আনুষ্ঠানিক শিক্ষা, অআনুষ্ঠানিক শিক্ষা আৰু অমতানুষ্ঠানিক শিক্ষা। আনুষ্ঠানিক শিক্ষা হৈছে আনুষ্ঠানিকৰূঢ়ে বিদ্যালয়, মহাবিদ্যালয়, বিশ্ববিদ্যালয় ইত্যাদি শিক্ষানুষ্ঠানত লাত কৰা শিক্ষা ব্যবস্থা য'ত বিদিত্ৰে সমায়মীমা, বয়মমীমা, পাৰ্যক্রম, বীট-বিয়ম অনুযায়ী প্ৰদান কৰাৰ-বাদে চিত্ৰী, চিপ্ৰোমা, চাৰ্টিফিকেট প্ৰদান কৰা হয়।

Questionnaire:

Respected teachers,

I am Bidisha Taid, Student of Education Department, Kamargaon College, Golaghat, going to conduct a project work on the topic "A study on Impact of Gunatsav on over all development of primary schools Academic environment under Nikori cluster Bokakhat Sub division". So here by I would like to request you to kindly co-operate me by provide some required information needed for the study. There are 17 questions in the questionnaire related to the topic. you are requested to response freely without any hesitation.

(This information will only be used for the project work)

বিদ্যালয়ৰ নাম : বয়স :

শিক্ষকৰ নাম : লিংগ :

১। আপুনি গুণোৎসৱৰ লগত পৰিচিত নে ?

হয় নহয়

২। যদি পৰিচিত হয় তেন্তে তাৰ বিষয়ে অকণমান বৰ্ণনা দিব নেকি ?

৩। আপুনি গুণোৎসৱৰ প্ৰক্ৰিয়াটোৰ লগত একমত হয়নে ?

হয় নহয়

৪। আপোনাৰ বিদ্যালয়ত কিমান চনৰ পৰা গুণোৎসৱৰ জৰিয়তে মূল্যাংকন প্ৰক্ৰিয়া আৰম্ভ হৈছে ?

৫। আপোনাৰ বিদ্যালয়ৰ সকলো শিক্ষাৰ্থী "গুণোৎসৱ"ৰ লগত ভালদৰে পৰিচিত হৈছে বুলি ভাবেনে ?

৬। শিক্ষানুষ্ঠানৰ বাবে গুণোৎসৱৰ প্ৰয়োজনীয়তা আছে বুলি ভাবেনে ?

ভাবো নাভাবো

৭। যদি ভাবে কিয় ভাবে তাৰ কেইটামান কাৰণ উল্লেখ কৰিব নেকি ?

৮। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শৈক্ষিক উত্তৰণৰ ক্ষেত্ৰত গুণোৎসৱে সহায় কৰে বুলি আপুনি ভাবেনে ?

ভাবো নাভাবো

৯। যদি ভাবে কেনেকৈ ছাত্র-ছাত্রীৰ শৈক্ষিক উত্তৰণত গুণোৎসৱে প্ৰভাৱ পেলায় বুলি আপুনি ভাবে ?

১০। গুণোৎসৱৰ পাছত শিক্ষাৰ্থীৰ ক্ষেত্ৰত কিবা পৰিৱৰ্তন দেখিছেনে ?

দেখিছে নাই দেখা

১১। যদি দেখিছে কেনেধৰণৰ পৰিৱৰ্তন দেখিছে অকণমান বৰ্ণনা দিব নেকি ?

১২। গুণোৎসৱৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত বিদ্যালয়ৰ শিক্ষাদান শিক্ষাগ্ৰহণত কিবা প্ৰভাৱ পৰে বুলি ভাবে নেকি ?

ভাৱে নাভাৱে

১৩। যদি ভাবে কেনেদৰে প্ৰভাৱ পৰিছে বুলি ভাবে ?

১৪। গুণোৎসৱৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত বিদ্যালয়ত শিক্ষকৰ ওপৰত অধিক বোজা হৈছে নেকি ?

হৈছে নাইহোৱা

১৫। যদি হৈছে কেনেধৰণৰ বোজা হৈছে বুলি ভাবে ?

১৬। গুণোৎসৱৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত বিদ্যালয়ত শিক্ষাৰ্থীৰ ওপৰত অধিক বোজা হৈছে নেকি ?

হৈছে নাইহোৱা

১৭। যদি হৈছে কেনেধৰণৰ বোজা হৈছে বুলি ভাবে ?

A Study on the Uses of Internet Among Undergraduate Students of Kamargaon College, Golaghat

A Project report submitted to the Department of Education, Kamargaon College,
Golaghat (Under Dibrugarh University) in partial fulfilment of the requirement for the
degree of

Bachelor of Arts
in
Education



By

Bornali Borah
Roll No : 27010062
Registration No : S2122082
B.A 6th Semester

Under the supervision of

Shamima K. Juna
Assistant Professor
Department of Education
Kamargaon College
Golaghat, Assam

Kamargaon College

Golaghat – 785619

April – 2024



Content Page

S.N		contents	Page
1		Introduction	1-2
	1.01	Background ab the Study	3-5
	1.02	Rationale ab the Study	5-7
	1.03	Objective ab the Study	7
	1.04	Delimitation ab the Study	7-8
2		Reviewe ab Related Literature	8-9
3		Methodology	10
	3.01	Method used	10
	3.02	Population	11
	3.03	Sample and Sampling Technique	11-12
	3.04	Tool used in the Project	12
4		Analysis ab Datae	13-28
5	5.01	Findings ab the Study	29-31
	5.02	Conclusion	31-33
6		References	34

CHAPTER. 1

1.00 আবহানি (Introduction) :- ইন্টারনেট হৈছে জ্ঞান বিনিময় আৰু যতনম সোপানসোপান দ্বাৰায় এক আন্তঃস্থানিক কাৰিকৰী ইংৰাজী Internet আৰু Interconnection of Network আৰু কেইটিব প্ৰধান অংশৰ সংযোগ ঘটাই গঠন কৰা হৈছে। অর্থাৎ Internet আৰু Net আৰু আকৰ্ষণীয় সংযোগৰে Internet আৰু সৃষ্টি হৈছে। ইংৰাজী Internet আৰু অসমীয়া অভিধানে ইন আন্তঃ আৰু Net আৰু অসমীয়া অভিধানে ইন জাল, সৃষ্টিক ইংৰাজী আৰু Internet ৰ অসমীয়া আৰুত লৈ আহি 'জাল: জাল' বা 'জালজাল'। যিয়ে বিশ্ব বিস্তৃত স্থানত থকা কাৰ্পিউটাৰসমূহৰ মাজত জালৰ সাংগঠনিক দৰে সংযোগ স্থাপন কৰে। ই নেটৱৰ্ক আৰু ডিভেৰ্চ চৰণসমূহৰ মাজত সংযোগ স্থাপন কৰিবলৈ ইন্টাৰনেট প্ৰটোকল সূইটে [Transfer control Protocol (TCP) বা Internet Protocol (IP)] ব্যৱহাৰ কৰে।

ই হৈছে 'নেটৱৰ্ক নেটৱৰ্ক' যি ব্যৱহাৰ প্ৰকাশনিক, চৰকাৰী, ব্যৱসায় সংগঠনীয় সেৱাসমূহ যৌলফট, সেলিকোল ফৰণ্ডাৰ, ই-মাৰ্কাইলড তথা অন্যান্য আন্তঃস্থানিক কাৰিকৰী মাধ্যমেৰে প্ৰদান কৰে। ইন্টাৰনেট ইলেক্ট্ৰনিক মেইল, অনলাইন চাট ফৰ্মইল স্থানান্তৰ আৰু অন্যান্য তথা World Wide Web (www) ৰ কাৰিকৰী সোপান বৰে। ইন্টাৰনেট হৈছে বিশ্বব্যাপী সোপানসোপান ব্যৱহাৰ যিহে স্বৰ্গতৰ মোক উচ্চতৰ ব্যৱহাৰ সংযোগত কাৰ্পিউটাৰলৈ সাংযোগিত হয়।

Questionnaire

Dear participant,

I am Bornali Borah, Student of Education Department Kamargaon College, Golaghat going to conduct a project work on topic."A study on the Uses of Internet of under graduate student of Kamargaon College" as a part of our syllabus. So here by I would like to request you to kindly co-operate with me by providing required information needed for the study. There are total 20 questions in the questionnaire related to the topic. You are requested to response against each question freely without any hesitation.

(Your information will only be used for the project work purpose).

শিক্ষার্থীৰ নাম :-

যান্মাসিক :-

বয়স :-

লিংগ :-

১) ইন্টাৰনেট শব্দটোৰ সৈতে আপুনি পৰিচিত হয়নে ?

হয়

নহয়

২) আপোনাৰ দৃষ্টিভঙ্গীত ইন্টাৰনেট মানে কি?

৩) আপুনি Social Media ৰ সৈতে সংলগ্ন হয়নে?

হয়

নহয়

৪) আপুনি দৈনিক কিমান সময় Social Media ব্যৱহাৰ কৰে?

সময়	হয়	নহয়
১ ঘণ্টা		
২ ঘণ্টা		
ইয়াতকৈ অধিক		

৫) আপুনি যোগাযোগৰ মাধ্যম হিচাপে ইন্টাৰনেট ব্যৱহাৰ কৰে নে?

কৰে

নকৰে

৬) যোগাযোগৰ মাধ্যম হিচাপে তলৰ কোনবোৰ সামাজিক মাধ্যমৰ লগত আপুনি অত্যধিক ভাবে জড়িত হৈ থাকে?

মাধ্যম	হয়	নহয়
Whatsapp		
YouTube		
Instagram		
Facebook		

৭) মনোৰঞ্জনৰ আহিলা হিচাপে আপুনি দৈনিক ইন্টাৰনেট ব্যৱহাৰ কৰে নে?

কৰো নকৰো

৮) মনোৰঞ্জনৰ আহিলা হিচাপে দৈনিক কিমান সময় ইন্টাৰনেট ব্যৱহাৰ কৰে?

সময়	হয়	নহয়
২ঘণ্টা		
৩ ঘণ্টা		
ইয়াতকৈ অধিক		
ইয়াতকৈ কম		

৯) মনোৰঞ্জনৰ আহিলা হিচাপে দৈনিক কোনটো মাধ্যমত ইন্টাৰনেট ব্যৱহাৰ কৰে?

মাধ্যম	কৰো	নকৰো
Movie		
YouTube/ Video / reel		
Game		

১০) ইন্টাৰনেটে আপোনাক শৈক্ষিক জ্ঞান আহৰণত সহায় কৰে নে?

কৰে নকৰে

১১) শিক্ষা বিষয়ৰ সকলোবোৰ তথ্য ইন্টাৰনেটত উপলব্ধ বুলি আপুনি ভাবেনে?

ভাবো নাভাবো

১২) আপুনি ইন্টাৰনেটত পোৱা সকলোবোৰ তথ্য শুদ্ধ বুলি ভাবেনে?

ভাবো নাভাবো

১৩) ইন্টাৰনেটত কটোৱা সময়ৰ বাবে আপোনাৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰভাৱ পৰে বুলি অনুভৱ হয় নেকি?

হয় নহয়

১৪) ইন্টাৰনেটে ব্যক্তিৰ জীৱন উন্নত আৰু বিজ্ঞানসন্মত কৰি তোলাত সহায় কৰে বুলি আপুনি ভাবেনে?

ভাবো নাভাবো

১৫) ইন্টাৰনেট ব্যৱহাৰে ব্যক্তি জীৱনত প্ৰয়োজনীয় সকলো ধৰণৰ বিষয় বস্তুৰ তথ্য যোগান ধৰে বুলি আপুনি ভাবে নে?

ভাবো নাভাবো

১৬) ইন্টাৰনেটে ব্যক্তিক এলেছাৰা প্ৰবৃত্তি কৰি তুলিছে বুলি আপোনাৰ অনুভৱ হয়নে?

হয়

নহয়

১৭) ইন্টাৰনেটৰ অত্যধিক ব্যৱহাৰে আপোনাৰ চিন্তা শক্তিক প্ৰভাৱিত কৰে নে?

কৰে

নকৰে

১৮) ইন্টাৰনেটে দৈনন্দিন জীৱনত ব্যক্তিৰ যোগাযোগ মাধ্যমক সফল কৰি তুলিছে বুলি আপুনি ভাবেনে ?

ভাবো

নাভাবো

১৯) ইন্টাৰনেট ব্যৱহাৰে ব্যক্তিৰ সৰ্বাংগীন বিকাশ সাধন কৰে। - এই কথাষাৰৰ আপুনি সন্মত হয় নে?

হয়

নহয়

২০) ইন্টাৰনেটৰ ব্যৱহাৰে ব্যক্তিৰ জীৱনত সমস্যাৰ সৃষ্টি কৰে বুলি আপুনি ভাবেনে?

ভাবো

নাভাবো

যদি ভাবে ইয়াৰ সমাধানৰ বাবে কি ক'ব বিচাৰে?

EFFECTIVENESS OF CHOICE BASED CREDIT SYSTEM FOR UNDERGRADUATE LEVEL STUDENTS: A STUDY IN KAMARGAON COLLEGE OF GOLAGHAT DISTRICT, ASSAM.

A Project Report Submitted in Partial fulfilment of the requirements for degree of Bachelor of Arts in Education (Under Dibrugarh University)

Aban
30.4.24
Dr. Eem



Submitted to
Department of Education
Kamargaon college, Golaghat

Supervisor
Mridula Hazarika
Assistant Professor & HOD
Department of Education
Kamargaon College
Golaghat, Assam.

Submitted by
Debajani Hazarika
Roll No. 27010066
Registration No. S2122096
B.A. 6th Semester
May – 2024

তালিকা সূচী

তালিকা নং	শিৰোনাম।	পৃষ্ঠা নং
১।	পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন পদ্ধতিৰ ফলপ্ৰসুতাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ্থীৰ মতামতৰ হাৰ।	২১-২২
২।	পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন ব্যৱস্থাই শিক্ষাৰ মানদণ্ড উন্নত কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ্থীৰ মতামতৰ হাৰ।	২২-২৩
৩।	পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন পদ্ধতিত আভ্যন্তৰীণ মূল্যায়নৰ বাবে শিক্ষক- শিক্ষয়িত্ৰী সকলে গ্ৰহণ কৰা কাৰ্য সমূহৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে শিক্ষাৰ্থীৰ মতামতৰ হাৰ।	২৩
৪।	পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন ব্যৱস্থাই স্নাতক পৰ্যায়ৰ শিক্ষাৰ বিকাশত সহায় কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ্থীৰ মতামতৰ হাৰ।	২৩-২৪
৫।	পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন পদ্ধতিৰ উদ্দেশ্য সমূহ শিক্ষা গ্ৰহণৰ ক্ষেত্ৰত ফলপ্ৰসূ হোৱা নোহোৱাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ্থীৰ মতামতৰ হাৰ।	২৪-২৫
৬।	উচ্চ মানৰ শিক্ষাৰ বাবে পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন পদ্ধতিটো সঠিক পদ্ধতি বুলি অনুভৱ কৰা শিক্ষাৰ্থীৰ হাৰ। ২৬	২৬
৭।	পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন পদ্ধতিটো অধিক শিক্ষাৰ্থীকেন্দ্ৰিক বুলি অনুভৱ কৰা শিক্ষাৰ্থীৰ হাৰ।	২৬
৮।	পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন ব্যৱস্থাই পৰম্পৰাগত শিক্ষক কেন্দ্ৰিক শিক্ষাক শিক্ষাৰ্থী কেন্দ্ৰিক শিক্ষালৈ পৰিবৰ্ত্তন কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ্থীৰ মতামতৰ হাৰ।	২৭
উদ্দেশ্য নং -২	স্নাতক পৰ্যায়ৰ শিক্ষাৰ্থী সকলে পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন ব্যৱস্থাৰ সন্মুখীন হোৱা সমস্যা সমূহৰ বিষয়ে অধ্যয়ন কৰা	
তালিকা নং	শিৰোনাম	পৃষ্ঠা নং
৯।	পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন ব্যৱস্থাৰ ফলপ্ৰসুতাৰ সমস্যা সম্পৰ্কে শিক্ষাৰ্থীৰ মতামতৰ হাৰ।	২৭-২৮
১০।	পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন পদ্ধতিত সময় মতে পাঠ্যসূচী সমাপ্ত কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ্থীৰ মতামতৰ হাৰ	২৮-২৯
১১।	পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন পদ্ধতিত উপযুক্ত বিষয় নিৰ্বাচনৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ্থীৰ মতামতৰ হাৰ।	২৯
১২।	পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন পদ্ধতিয়ে শিক্ষাৰ্থী সকলক অধিক পৰিক্ষাকেন্দ্ৰিক কৰি তোলাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ্থী সকলৰ মতামতৰ হাৰ।	৩০
১৩।	পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন পদ্ধতিত নিৰ্ধাৰিত সময় কম হৈছে বুলি কোৱা শিক্ষাৰ্থীৰ হাৰ।	৩০-৩১
১৪।	পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন পদ্ধতিয়ে শিক্ষাৰ্থীৰ শৈক্ষিক বুজা বৃদ্ধি কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ্থীৰ মতামতৰ হাৰ।	৩১

বিষয় সূচী

- ১) প্রকল্পের আবেদন
- ২) ফুটপ্যাথ সূচী
- ৩) জালিকা সূচী

ক্রমিক নং	শ্রেণীর বিবরণ	পৃষ্ঠা নং
১.০০	আবেদন	১-৮
	১.০১ অব্যয়নবর্ণন	৮-১০
	১.০২ অব্যয়নবর্ণন	১০-১১
	১.০৩ অব্যয়নবর্ণন	১১
	১.০৪ অব্যয়নবর্ণন	১১
২.০০	আবেদনের পর্যালোচনা	১২-১৭
৩.০০	অব্যয়নবর্ণন	১৮
	৩.০১ অব্যয়নবর্ণন	১৮
	৩.০২ অব্যয়নবর্ণন	১৮
	৩.০৩ অব্যয়নবর্ণন	১৮-১৯
	৩.০৪ অব্যয়নবর্ণন	১৯
	৩.০৫ অব্যয়নবর্ণন	১৯-২০
	৩.০৬ অব্যয়নবর্ণন	২০
৪.০০	অব্যয়নবর্ণন	২১-৩২
৫.০০	অব্যয়নবর্ণন	৩৩-৩৫
	আবেদন	৩৫-৩৬
	প্রকল্প সূচী	৩৭-৩৯
	আবেদন সূচী	

০০ আৰম্ভণি
Introduction

শিক্ষা হৈছে এক অধিকতৰ জীৱনযোৰা আৱিষ্কাৰ। এই আৱিষ্কাৰ
শিক্ষাৰ জৰিয়তে প্ৰাপ্ত হৈছে। শিক্ষাৰ ব্যক্তিগত জ্ঞানৰ অধিকতৰ আৱিষ্কাৰ
দুৰ কামি জ্ঞানৰ সোৱাদ দিলাই অন্তৰ্ভুক্ত মানসিক
জ্ঞান-সমূহৰ বিকাশ সাধন কৰে।

শিক্ষা সম্বন্ধত বিভিন্নজন দাৰ্শনিকে সংজ্ঞা
আৰুভাৱে -

গ্ৰীক দাৰ্শনিক এৰিষ্টটলসেই হলে, "এটা স্কুল
হৈছে এটা স্কুল জ্ঞান সৃষ্টি কৰাটোৱেই শিক্ষা",

হুৱাৰ্ড গাৰ্ভিছ হলে, "শিক্ষাৰ দ্বাৰা হৈ
শিক্ষাৰ জৰিয়তে জ্ঞান আৰু আত্মাৰ সুৰক্ষাৰ্থেই শিক্ষাৰ
সুৰ্ভোগ"।

প্লেটো হলে, "উৎকৃষ্টতম অধ্যয়ন স্কুল আৰু দুয়ো
অনুভৱ কৰিব পৰা সামৰ্থ্যই হৈছে শিক্ষা"।

জ্ঞানৰ সংজ্ঞা সমূহ বিবেচনা কৰি ক'ব পাৰো
যে শিক্ষা হৈছে এনে এক আৱিষ্কাৰ যিয়ে শিক্ষা ব্যক্তিগত
জ্ঞানসিক, মানসিক, তেতিয়ক, বুদ্ধিক, আধ্যাত্মিক, সামাজিক
স্বাভাৱিক, অৰ্থনৈতিক, সাংস্কৃতিক আদি সকলো দিকৰ
স্বাভাৱিক বিকাশ সাধন কৰে।

শিক্ষাৰ প্ৰকাৰ: শিক্ষা ব্যৱস্থা সাধনত তিনি প্ৰকাৰৰ -
আনুষ্ঠানিক শিক্ষা, আনুষ্ঠানিক শিক্ষা আৰু অণুষ্ঠানিক
শিক্ষা।

আনুষ্ঠানিক শিক্ষা হৈছে আনুষ্ঠানিকভাৱে বিদ্যালয়,
কলেজ, বিশ্ববিদ্যালয় ইত্যাদি শিক্ষানুষ্ঠানত লাভ কৰা
শিক্ষা ব্যৱস্থা য'ত নিৰ্দিষ্ট সময়সীমা, সময়সীমা, পাঠ্যপুস্তক
নীতি-নিয়ম অনুযায়ী শিক্ষা প্ৰদান কৰাও শিখন ডিগ্ৰী,
ডিপ্লোমা, চাৰ্টিফিকেট প্ৰদান কৰা হয়।

Questionnaire:

Dear Participant,

I am Debajani Hazarika, Student of Kamargaon College, Golaghat, going to conduct a project work on the topic Effectiveness of choice Based credit system for undergraduate level students: A study in Kamargaon College of Golaghat District, as a part of our Bachelor of Arts syllabus. So here by I would like to request you to kindly co-operate me by provide some required information needed for the study. There are total 15 questions in the questions are (Both opened and close ended) you are requested to response freely without any hesitation.
(This information will only be used to project work)

শিক্ষার্থীৰ নাম :
শ্ৰেণী :
বয়স :
লিংগ :
মহাবিদ্যালয়ৰ নাম :

1. পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন পদ্ধতিটো তোমালোকৰ বাবে ফলপ্ৰসূ হয়নে ?
যদি হয়, কিয় এই পদ্ধতিটো তোমালোকৰ বাবে ফলপ্ৰসূ উল্লেখ কৰা।

2. পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন ব্যৱস্থাই শিক্ষাৰ মানদণ্ড উন্নত কৰিছে বুলি তুমি ভাবানে ?

হয় নহয়

3. পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন পদ্ধতিত আভ্যন্তৰীণ মূল্যায়নৰ বাবে শিক্ষক - শিক্ষয়িত্ৰী সকলে গ্ৰহণ কৰা
কাৰ্য সমূহৰ প্ৰয়োজনীয়তা আছেনে?

হয় নহয়

4. পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন ব্যৱস্থাই তোমালোকৰ স্নাতক পৰ্যায়ৰ শিক্ষাৰ বিকাশত সহায় কৰিছেনে, যদি কৰিছে
কেনেদৰে সহায় কৰিছে বৰ্ণনা কৰা।

5. পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন পদ্ধতিৰ উদ্দেশ্য সমূহ শিক্ষা গ্ৰহণৰ ক্ষেত্ৰত ফলপ্ৰসূ হৈছেনে? যদি হৈছে কোনবোৰ দিশ
কাৰ্যকৰী হৈছে বুলি ভবা বৰ্ণনা কৰা।



6. উচ্চমানৰ শিক্ষাৰ বাবে পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন পদ্ধতিটোৱেই সঠিক পদ্ধতি বুলি তুমি অনুভৱ কৰানে?

হয়

নহয়

7. তুমি অনুভৱ কৰানে যে পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন পদ্ধতিটো অধিক শিক্ষার্থী কেন্দ্ৰিক।

হয়

নহয়

8. তুমি ভাবানে যে পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন ব্যৱস্থাই পৰম্পৰাগত শিক্ষক কেন্দ্ৰিক শিক্ষাক শিক্ষার্থী কেন্দ্ৰিক শিক্ষালৈ পৰিবৰ্তন কৰিছে।

হয়

নহয়

9. পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন ব্যৱস্থাৰ ফলপ্ৰসূতাৰ ক্ষেত্ৰত সমস্যা আছেনে? যদি আছে সমস্যা সমূহ উল্লেখ কৰা।

10. পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন পদ্ধতিত তুমি সময়মতে পাঠ্যসূচী সমাপ্ত কৰিব পাৰিছেনে?

হয়

নহয়

11. পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন পদ্ধতিত নিজৰ পছন্দ অনুসৰি উপযুক্ত বিষয় নিৰ্বাচন কৰিব পাৰিনে ?

হয়

নহয়

12. পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন পদ্ধতিয়ে তোমালোকক অধিক পৰীক্ষাকেন্দ্ৰিক কৰি তুলিছে নেকি?

হয়

নহয়

13. পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন পদ্ধতি ফলপ্ৰসূ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত নিৰ্ধাৰিত সময় কম হৈছে বুলি তুমি ভাবা নেকি?

হয়

নহয়

14. পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন পদ্ধতিৰ প্ৰয়োগে তোমালোকৰ শৈক্ষিক বোজা বৃদ্ধি কৰিছে নেকি?

হয়

নহয়

15. স্নাতক পৰ্যায়ৰ শিক্ষার্থী সকলে পছন্দ ভিত্তিক মূল্যাংকন পদ্ধতিত সন্তুৰ্ণ হোৱা সমস্যা সমূহ সমাধানৰ পথ সম্বন্ধে তুমি কিবা পৰামৰ্শ আগবঢ়াব বিচৰা যদি উল্লেখ কৰা।

**ROLE OF THE PLAY IN CHILD PHYSICAL DEVELOPMENT
A STUDY IN
NUMALIGARH SARKARI BUNIADI SCHOOL**

A Project Report Submitted to the Department of Education,
Kamargaon College, Golaghat
(Under Dibrugarh University)
In Partial fulfillment of the requirements for the degree of

**Bachelor of Arts
In
Education**

Shamima K. Juna
30.4.22
Dr. Shamima



Under the Supervision

Shamima K.Juna
Assistant Professor
Kamargaon College
Golaghat, Assam

Submitted By

Leena Kachari
Roll no-27010089
Registration No-~~S2122161~~
B.A 6th SEMESTER
Kamargaon College
Golaghat-785619
April, 2024

তালিকা সূচী

Objective No1	শিশুর আধাবিধ বিকশিত খেল- খেলালীৰ প্ৰকল্প সম্পৰ্কিত অধিগন	
তালিকা নং	শিৰোনাম	পূৰ্ণা নং
২/	খেল - খেলালীয়ে আমাৰে কিদৰে সহায় বৰ্ষে সেই সম্পৰ্কিত বুলি পোৱা শিশুৰ্ষ সাংখ্যা	০৭-০৮
২/	শিশুৰ আধাবিধ বিকশিত খেল- খেলালীৰ প্ৰয়োজন সম্বন্ধে অৱগত শিশুৰ্ষ সাংখ্যা	০৮-০৯
৩/	শিশুৰ আধাবিধ বিকশিত- খেল- খেলালীয়ে ভুল আৰু বৈয়া প্ৰভাৱ পেলাইছে বুলি বোৱা শিশুৰ্ষ সাংখ্যা ।	০৯-১০
Objective No2	শিশুৰ আধাবিধ বিকশিত- খেল- খেলালী সম্পৰ্কিত অধিগন	
তালিকা নং	শিৰোনাম	পূৰ্ণা নং
৪/	খেল - খেলালী আমাৰ বাবে উপযোগী- বুলি বোৱা শিশুৰ্ষ সাংখ্যা ।	১০-১১
৫/	খেল- খেলালীৰ সাঁজুলিৰে ব্যৱহাৰৰ ক্ষেত্ৰত শিশুৰ্ষ লগতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ সমস্যা হৈছে বুলি বোৱা শিশুৰ্ষ সাংখ্যা ।	১১-১২
৬/	খেল - খেলালী সম্পৰ্কিত শিশুৰ্ষসকলৰ উপযুক্ত স্থান প্ৰদানত সাংখ্যা হৈছে বুলি বোৱা শিশুৰ্ষ সাংখ্যা ।	১২

বিষয় সূচী

ক্রমিক নং	বিষয়	পৃষ্ঠা নং
1.	প্রমাণ পত্র (Certificate)	
2.	কৃতজ্ঞতা পত্র (Acknowledgement)	
3.	তালিকা সূচী	
1.00	আবহুতি (Introduction)	০১
2.00	অধ্যয়নের প্রকৃতি (Rationale of the study)	০২
3.00	অধ্যয়নের উদ্দেশ্য (Objective of the study)	০৩
4.00	অধ্যয়নের পদ্ধতি (Method and procedures)	০৪-০৬
	1. পদ্ধতি (Method)	০৪
	2. জনসংখ্যা (population)	০৪
	3. নমুনা আঞ্চলিক নমুনা সংগ্রহ পদ্ধতি (Sample and Sampling Technique)	০৬
	4. ব্যবহৃত যন্ত্রাধি (Tools used in the study)	০৬
	5. পাৰিসাংখ্যিক পদ্ধতিৰ ব্যবহার (used Statistical Method)	০৬-০৬
	6. অধ্যয়নের সীমাবদ্ধতা (limitations of the study)	০৬
5.00	তথ্য বিস্তার (Analysis of Data)	০৬-২২
6.00	অধ্যয়নের ফলাফল (Findings of the study)	২৩-২৪
7.00	সাম্প্রদায়িক (conclusion)	২৪-২৬
8.00	গ্রন্থ তালিকা (Bibliography)	২৬
9.00	প্রশ্নসূচী (Questionnaire)	

০০ আৰম্ভণি
(Introduction)

খেলা-ধেমালী মানব শিক্ষণে জন্মগতভাৱে লাভ কৰা এটি অহংকৃত প্ৰকৃতি জন্মৰ পিছৰে পৰা শিক্ষণেই খেলৰ প্ৰতি আক্ৰমণ দেখুৱায়। লগুণীয়া অৱস্থাত হাত ভৰি লগাই অমবা পুতলা আদিৰে সৈতে আৰু বাল্যকালত উপনীত হোৱাৰ লগে লগে সমনীয়াৰ সৈতে দলগতভাৱে খেলা-ধেমালী কৰে। খেলা-ধেমালীৰ মাজেৰে শিক্ষণে তনাবিলে আনন্দ লাভ কৰে। খেলা-ধেমালীয়ে আৰ্হাৰিক আৰু মানসিকভাৱে সুস্থ কৰি বহুত সহায় কৰে। অু স্বাস্থ্য আৰু অৰল মনৰ অধিবৰ্ণী হ'বলৈ আৰ্হাৰিক ব্যায়াম আৰু খেলা-ধেমালীৰ প্ৰয়োজন আছে। বৰ্তমানৰ শিক্ষণ ভৱব্যতৰ নাগৰিক। এখন দেশৰ নাগৰিক অু স্বাস্থ্যৰ অধিবৰ্ণী হ'লেহে দেশ এমলে উন্নতিৰ পথত অগ্ৰসৰি যোৱাত সুবিধা হয়। তদুপৰি শৈক্ষিক জীৱনত উন্নতি কৰিবলৈ সুস্থ দেশৰ প্ৰকৃষ্টি নুই কৰিব লোৱাৰি।

খেলা-ধেমালীৰ জৰিয়তে শিক্ষণে আনন্দ লাভ কৰে আৰু তেওঁলোকৰ মনত সন্তোষজনক মনোভাৱ গঢ়ি উঠে। খেলা-ধেমালী কৰাৰ ফলত মাতৃশিক্ষণী আৰু মাতৃ শিক্ষণী হৈ উঠে, মগজুৰ বিবেচনা হঠে আৰু অু অভ্যাস গঢ়ি উঠাত সহায় কৰে। দলীয় খেলাৰ জৰিয়তে শিক্ষণে ইজনে আনজনৰ মনোভাৱ বুজি উঠাৰ ক্ষেত্ৰে চলায় যাৰ ফলত শিক্ষণৰ ভাষাৰ বিবেচনা হঠে। প্ৰাথমিক বিদ্যালয় ব্যায়াম, খেলা-ধেমালীৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে। খেলা-ধেমালীৰ জৰিয়তে ল'ৰা-ছোৱালী অমবা শিক্ষণৰ আংগ প্ৰাংগসমূহৰ সুস্থ বিবেচনা হয়। খেলা-ধেমালীয়ে শিক্ষক নতুন নতুন পৰিৱেশৰ লগত সন্মোজিত হোৱাত সহায় কৰে। শিক্ষণে পূৰ্ব বাল্যকালৰ সময়ছোৱাত কলমেলা, দৌৰা, জঁপুৱা আদি খেলাৰ জৰিয়তে প্ৰয়োজন হোৱা আংগ সঞ্চালনৰ বেঞ্চাল আয়ত্ব কৰে।

Respected Participants,

I am Leena Kachari, student of Kamargaon College, Golaghat, going to conduct a project work on the topic "Study on the role of play in Children's physical development". So here by I would like to request you to kindly co-operate me by provides some required information needed for the study. There are total 20 question in the questionnaire you are requested to response freely without any hesitation.

শিক্ষকৰ নাম :

বয়স :

লিঙ্গ :

Questionnaire

Objection No 1:

১. খেল-ধেমালীয়ে আমাক কিদৰে সহায় কৰে আপুনি জ্ঞাত নে ?

হয় নহয়

২. খেল-ধেমালি সম্পৰ্কে আপুনি অলপ ক'ব নেকি ?

৩. খেল-ধেমালী আমাৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় বুলি আপুনি জানেনে ?

জানো নাজানো

৪. খেল-ধেমালীৰ ভাল বা বেয়া প্ৰভাৱবোৰৰ বিষয়ে আপুনি জানেনে ?

জানো নাজানো

৫. খেল-ধেমালীয়ে আমাৰ দৈনন্দিন জীৱনত প্ৰভাৱ পেলাইছেনে ?

পেলাইছে নাইপেলোৱা

৬. যদি পেলাইছে, ভাল প্ৰভাৱ পেলাইছে নে বেয়া প্ৰভাৱ পেলাইছে ?

ভাল বেয়া

৭. যদি ভাল প্ৰভাৱ পেলাইছে তেন্তে সেইবোৰৰ বিষয়ে অলপ ক'ব নেকি ?

৮. যদি বেয়া প্ৰভাৱ পেলাইছে তেন্তে সেইবোৰৰ বিষয়ে অলপ ক'ব নেকি ?

৯. খেল-ধেমালী আমাৰ স্বাস্থ্যৰ বাবে উপযোগী বুলি আপুনি ভাৱেনে ?

ভাৱো নাভাৱো

Objective No 2: খেল-ধেমালীৰ ফলত দেখা দিয়া সমস্যাসমূহৰ সম্বন্ধে অধ্যয়ন

১. খেল-ধেমালীৰ ফলত শিশুৰ স্বাস্থ্যজনিত সমস্যাৰ সৃষ্টি হৈছে নেকি ?

হৈছে নাইহোৱা

২. যদি হৈছে, তেন্তে সমস্যাসমূহ উল্লেখ কৰিব নেকি ?
৩. বিদ্যালয়ত খেলা-ধূলাৰ সামগ্ৰীৰ সঠিক যোগান ধৰা হৈছেনে ?
হৈছে নাইহোৱা
৪. খেলৰ সঁজুলিবোৰ ব্যৱহাৰৰ ক্ষেত্ৰত আপোনালোকৰ লগতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলেও কিবা সমস্যাৰ সন্মুখীন হৈছে নেকি ?
হৈছে নাইহোৱা
৫. বিদ্যালয়ত উপলব্ধ এই সঁজুলি সমূহৰ সঠিক প্ৰয়োগ কৰা হৈছেনে ?
হৈছে নাইহোৱা
৬. বিদ্যালয়ত খেল-ধেমালীৰ বাবে উপযুক্ত প্ৰশিক্ষকৰ নিযুক্তি দিয়া হৈছেনে ?
হৈছে নাইহোৱা
৭. ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক খেল-ধেমালী সম্পৰ্কীয় উপযুক্ত জ্ঞান দিব পাৰিছেনে ?
পাৰিছে নাইপৰা
৮. তেওঁলোকৰ খেলা-ধূলাত কোনো সমস্যাৰ সন্মুখীন হৈছে নেকি ?
হৈছে নাইহোৱা
৯. যদি হৈছে এই সমস্যাসমূহৰ বিষয়ে অলপ ক'ব নেকি ?
১০. ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে সন্মুখীন হোৱা সমস্যাসমূহ আপোনালোকে বুজিবলৈ চেষ্টা কৰিছেনে ?
কৰিছো নাই কৰা
১১. খেল-ধেমালীয়ে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ শাৰিৰিক বিকাশত সমস্যাৰ সৃষ্টি কৰিছে নেকি ?
কৰিছে নাই কৰা

**A STUDY ON VIEWS OF UNDERGRADUATE LEVEL STUDENTS
TOWARDS THE
FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAMME
SPECIAL REFERENCE TO KAMARGAON COLLEGE, GOLAGHAT**

A Project Report Submitted to the Department of Education,
Kamargaon College, Golaghat
(Under Dibrugarh University)
In Partial fulfillment of the requirements for the degree of

**Bachelor of Arts
In
Education**



Wang
30.4.24
Sr. Exam

Under the Supervision

Punendra Das
Assistant Professor
Kamargaon College
Golaghat, Assam

Submitted By

Kasturi Borgohain
Roll no-27010093
Registration No-S2122185
B.A 6th SEMESTER
Kamargaon College
Golaghat-785619
April, 2024

বিষয়সূচী

- 1) প্রাঙ্গণ প্রভ
- 2) কৃতজ্ঞতা প্রভ

ক্রমিকনং	প্রধান শিখন	পৃষ্ঠা নং
1.00	আবস্থানি	01-04
	1.01 অধ্যয়নৰ পটভূমি	04-15
	1.02 অধ্যয়নৰ ঔৰুপ	16-17
	1.03 অধ্যয়নৰ উদ্দেশ্য	17-18
	1.04 অধ্যয়নৰ সীমাবদ্ধতা	18
2.00	অধ্যয়নৰ পদ্ধতি	19-21
	2.01 পদ্ধতি	19
	2.02 জনসংখ্যা	19
	2.03 নমুনা আৰু নমুনা সংগ্ৰহ পদ্ধতি	20
	2.04 ব্যৱহৃত সঁজুলি	20
	2.05 পাৰিসাংখ্যিক পদ্ধতি	21
3.00	তথ্যৰ বিশ্লেষণ	21-35
4.00	অধ্যয়নৰ ফলাফল	35-36
5.00	সামৰণি	37-38
6.00	প্ৰস্তাৱ	39

1.0 আবস্থান (Introduction):

শিক্ষা হৈছে এক বিবাহনীন আৰু অন্তৰীন জীৱনযোৰা প্ৰক্ৰিয়া। এই প্ৰক্ৰিয়া শিশুৰ বা যেনো ব্যক্তিৰ জন্ম আৰু মূৰ্ছতৰ পৰা মৃত্যুৰ আগমূৰ্ছতনৈকে অব্যাহত থাকে। ব্যক্তিয়ে জীৱনৰ প্ৰত্যেকটো মূৰ্ছতৰ পৰা লাভ কৰা বিভিন্ন জ্ঞান, অভিজ্ঞতা সমূহৰে শিক্ষা বুনিব পাৰি।

“শিক্ষাৰ দ্বাৰা মই শিশুৰ শৰীৰ, মন আৰু আত্মাৰ সৰ্বভোগমুখী বিকাশকে বুজো।”

— স্নাহায়া গান্ধী।

“শিক্ষাই হৈছে মন আঁতৰ কৰা আৰু মনৰ আৱিষ্কাৰ কৰা।”

— চক্ৰেটিছ।

“শিক্ষা হৈছে অবিভাৰিতভাৱে গোটেই জীৱনব্যাপী চলি থকা এটা প্ৰক্ৰিয়া। অভিজ্ঞতাৰ অবিৰত পুনৰ গঠন প্ৰক্ৰিয়াই শিক্ষা।”

— জন ডিউই।

ওপৰৰ সংজ্ঞাসমূহ বিশ্লেষণ কৰি বহু পাতো মে, শিক্ষা হৈছে এনে এক প্ৰক্ৰিয়া যি মনৰ অজ্ঞান আকাৰ নিৰ্মূল কৰি জ্ঞানৰ পোহৰ বিমায়। শিক্ষাই শিশুৰ বা ব্যক্তিৰ শাৰীৰিক, জ্ঞানমিক, নৈতিক, বৌদ্ধিক, আবেগিক, সামাজিক, সাংস্কৃতিক, অৰ্থনৈতিক, সংস্কৃতিক আদি সকলো দিশৰ পৰিপূৰ্ণ বিকাশ সাধন কৰে।

০ শিক্ষাৰ প্ৰকাৰ (Types of Education):

সাধাৰণতে শিক্ষাব্যৱস্থাৰ প্ৰকাৰ তিনিটা - আনুষ্ঠানিক শিক্ষা, অনানুষ্ঠানিক শিক্ষা আৰু অসংগঠিত শিক্ষা।

Questionnaire

Dear participant,

I am Kasturi Borgohain, student of education Department, kamargaon college, Golaghat going to conduct a project work on topic. "A study on views of undergraduate level students towards the four year undergraduate programme special reference to kamargaon college, Golaghat" as a part of our syllabus. So here by I would like to request you to kindly co-operate me by provide some required information needed for the study. There are total 25 questions in the questionnaire related to the topic. You are requested to response against each question freely without any hesitation.

(This information will only be used for the project work purpose).

শিক্ষার্থীৰ নাম :-

বয়স :-

যান্মাসিক :-

লিংগ :-

১) তুমি চাৰিবছৰীয়া স্নাতক পৰ্যায় পাঠ্যক্রম ধাৰণাটোৰ লগত পৰিচিত নে?

হয়

নহয়

২) যদি পৰিচিত হয়, তেন্তে তাৰ ওপৰত এক চমু বিৱৰণ দিবা নেকি?

৩) চাৰিবছৰীয়া স্নাতক পৰ্যায়ৰ পাঠ্যক্রম ধাৰণাটোৰ সৈতে একমত হয় নে?

হয়

নহয়

৪) যদি হয়, কিয় তুমি উক্ত ধাৰণাটোৰ লগত একমত?

৫) চাৰিবছৰীয়া স্নাতক পৰ্যায়ৰ পাঠ্যক্রম তোমালোকৰ বাবে উপযোগী বুলি ভাবানে?

ভাবো

নাভাবো

৬) যদি উপযোগী বুলি ভাবা তেন্তে কেনেধৰণৰ উপযোগিতা আছে উল্লেখ কৰা।

৭) চাৰিবছৰীয়া স্নাতক পৰ্যায়ৰ পাঠ্যক্রমে তোমালোকৰ শৈক্ষিক বোজা বৃদ্ধি কৰিছে বুলি ভাবা নেকি?

ভাবো নাভাবো

৮) যদি ভাবা, তেন্তে কেনেকৈ তুমি উক্ত পৰিস্থিতিটোৰ সৈতে মোকামিলা কৰিবলৈ চেষ্টা কৰা।

৯) তুমি তোমালোকৰ পাঠ্যক্রমক লৈ সন্তুষ্ট হয় নে?

হয় নহয়

১০) যদি নহয়, কিয় পাঠ্যক্রমক লৈ সন্তুষ্ট নহয় উল্লেখ কৰা।

১১) পূৰ্বৰ তিনিবছৰীয়া স্নাতক পৰ্যায় মূল্যাংকন পদ্ধতিতকৈ এতিয়াৰ চাৰিবছৰীয়া স্নাতক পৰ্যায়ৰ পাঠ্যক্রম পদ্ধতিটো সুবিধাজনক বুলি ভাবানে?

ভাবো নাভাবো

১২) কিয় সুবিধাজনক বুলি ভাবা / নাভাবা, উল্লেখ কৰা।

১৩) চাৰিবছৰীয়া স্নাতক পৰ্যায়ৰ পাঠ্যক্রম ভৱিষ্যতলৈও প্রচলিত হৈ থকাটো বিচাৰা নে ?

বিচাৰো নিবিচাৰো

১৪) কিয় প্রচলিত হৈ থকাটো বিচাৰা / নিবিচাৰা, উল্লেখ কৰা।

১৫) চাৰিবছৰীয়া স্নাতক পৰ্যায় পাঠ্যক্রমৰ জৰিয়তে শিক্ষা গ্ৰহণ কৰাত সমস্যাৰ সৃষ্টি হৈছে বুলি তুমি ভাবা নেকি?

ভাবো নাভাবো

১৬) যদি সমস্যাৰ সন্মুখীন হৈছে, কেনেধৰণৰ সমস্যাৰ সন্মুখীন হৈছে উল্লেখ কৰিবা নেকি?

১৭) সময়ৰ তুলনাত তোমালোকৰ পাঠ্যক্রমখন দীঘলীয়া যেন অনুভৱ হৈছে নেকি ?

হয়

নহয়

১৮) পাঠ্যক্রম আয়ত্ব কৰাৰ ক্ষেত্ৰত তুমি বোজা বা চাপ অনুভৱ কৰিছা নেকি ?

কৰিছো

নাই কৰা

১৯) চাৰিবছৰীয়া স্নাতক পৰ্যায়ৰ পাঠ্যক্রম প্ৰয়োগ হোৱাৰ ফলত তোমালোকৰ অৱসৰ সময় কম হৈছে বুলি ভাবা নেকি ?

ভাবো

নাভাবো

২০) তুমি নিজৰ পছন্দ অনুসৰি বিষয় বাছনি কৰাৰ ক্ষেত্ৰত সমস্যাৰ সম্মুখীন হৈছে নেকি ?

হয়

নহয়

২১) যদি হৈছা, কেনেধৰণৰ সমস্যাৰ সম্মুখীন হৈছা উল্লেখ কৰা।

২২) চাৰিবছৰীয়া স্নাতক পৰ্যায়ৰ পাঠ্যক্রমে তোমালোকৰ অধিক পৰীক্ষা কেন্দ্ৰিক কৰি তুলিছে বুলি ভাবা নেকি ?

ভাবো

নাভাবো

২৩) যদি ভাবা, এই সম্পৰ্কে উল্লেখ কৰা।

২৪) এই পাঠ্যক্রম প্ৰয়োগ হোৱা ফলত অৰ্থনৈতিক কাৰকে সমস্যাৰ সৃষ্টি কৰিছে বুলি ভাবা নেকি ?

ভাবো

নাভাবো

২৫) যদি ভাবা, কেনেধৰণৰ সমস্যা হৈছে উল্লেখ কৰা।

A STUDY ON THE IMPACT OF ANGANWADI CENTRE ON CHILDREN'S ALL ROUND DEVELOPMENT SPECIAL REFERENCE TO RANGAGORA CLUSTER UNDER BOKAKHAT SUB-DIVISION, GOLAGHAT DISTRICT

A Project Report Submitted to the Department of Education

**Kamargaon College, Golaghat
(Under Dibrugarh University)**

**for partial fulfillment of the requirements for the degree of Bachelor of Arts
in
Education**



Handwritten notes:
30.4.24
Sp. Sem

**Submitted to
Department of Education
Kamargaon College**

Under the Supervision

**Mr. Punendra Das
Assistant Professor
Department of Education
Kamargaon College
Golaghat, Assam**

Submitted By

**Niha Bauri
Roll No. 27010102
Registration No. S2122207
B.A 6th Semester
Kamargaon College**

বিষয়মূচী

১) প্রাথমিক পত্র

২) সূত্রসমূহ পত্র

ক্রমিক	প্রধান শিখন	পৃষ্ঠানং
১	আরম্ভণি (Introduction)	১-৩
২	ভূমিকা পটভূমি (Background of the study)	৩-৪
৩	ভূমিকা স্বপ্ন (Rationale of the study)	৫
৪	ভূমিকা উদ্দেশ্য (Objective of the study)	৬
৫	সীমাবদ্ধতা (Delimitation)	৬
৬	কর্মপদ্ধতি (Methodology)	৬
	৬.১ পদ্ধতি (Method)	৬-৭
	৬.২ জনসংখ্যা (Population)	৭
	৬.৩ নমুনা (Sample and Sampling Technique)	৭
	৬.৪ হাটুনি ব্যবহার (Tools use)	৭-৮
	৬.৫ পরিসংখ্যানিক পদ্ধতি (Statistical Technique)	৮
৭	তথ্য বিশ্লেষণ ও ব্যাখ্যা (Analysis and Interpretation)	৮-১০
৮	ফলাফল (Result)	১৭-১৮
৯	সুপারিশ (Suggestion)	১৭
১০	সাময়িক (Conclusion)	২০
১১	সংক্রান্ত গ্রন্থ (References)	২১

আবহুনি (Introduction) :-

শৈশবকালটো শিক্ষা দ্রুত আর্থিক আর্থ জ্ঞানজিক বিকাশ সাধন হয়। বাল্যশালে শিক্ষা শিক্ষার কার্যকর ব্যবস্থা হয় ৬ বছর বয়সের আশে বয়সক্রমে, বিধিগত ৬ বছর বয়সের পর ৫ বছর বয়সের সময়ক্রমে শিক্ষা বিশেষ মতন তথা প্রভাবপূর্ণ লোভাটো এটি প্রকাশ্যে এই সময়ক্রমে শিক্ষা আর্থিক, মানসিক, মৌখিক, সামাজিক আর্থিক শিক্ষা বিকাশ সাধন হয়। বিভিন্ন প্রায়-প্রাথমিক শিক্ষার সাহায্যে আর্থিক প্রতি লক্ষ্যে আর্থিক শিক্ষা বিকাশের বাবে সর্বোচ্চ বিধি বিধানের আর্থিক প্রচেষ্টা করা হয়। বিশ্বের সর্বত্র আর্থিক শিক্ষা প্রকল্পের মাধ্যমে শিক্ষা বিকাশ সেবা, সর্বাঙ্গীণ আর্থিক প্যারামিটারে চিত্রা মতন কেন্দ্র, শিক্ষা বিভাগের প্রায়-প্রাথমিক কালীন শিক্ষা কেন্দ্র (ECE), বালবান্ধী কেন্দ্র আদি। অধুনা শিক্ষা বিভাগে প্রায়-প্রাথমিক আর্থিক মতন আর্থিক শিক্ষা উন্নয়ন বিশেষ প্রকল্প বাস্তবায়ন করা হয়েছে। এই শিক্ষা বিভাগে প্রায়-প্রাথমিক শিক্ষা (ECE) হতে মানসিক সঞ্চয় উন্নয়নের বাবে এক এটি প্রকল্পের মাধ্যমে। অর্থশিক্ষা পরিচালনা প্রায়-প্রাথমিক শিক্ষার মাধ্যমে প্রায়-প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগে মতন আর্থিক শিক্ষা বিকাশের উন্নয়ন সাধন করা হয়েছে। এছাড়াও আর্থিক শিক্ষা বিভাগে আর্থিক মতন আর্থিক বিকাশের উন্নয়ন সাধন করা হয়েছে। এছাড়াও আর্থিক শিক্ষা বিভাগে আর্থিক মতন আর্থিক বিকাশের উন্নয়ন সাধন করা হয়েছে।

প্রায়-প্রাথমিক শিক্ষা বোর্ডের মাধ্যমে স্কুল, বালবান্ধী কেন্দ্র, প্রায়-প্রাথমিক বিদ্যালয়, আর্থিক শিক্ষা কেন্দ্র, চিত্রা মতন কেন্দ্র আদিয়ে আর্থিক মতন আর্থিক উন্নয়ন প্রকল্পের মাধ্যমে আর্থিক শিক্ষা বিকাশ সাধন করা হয়েছে।

Interview Schedule

Respected Teacher,

I am **Niha Bauri**, Student of Education Department, Kamargaon College, Golaghat going to conduct a project work on the topic "A Study on the impact of Anganwadi Centre on ^{Children's} All Round Development Special reference to Rangagora Cluster under Bokakhat Sub Division, Golaghat District." So here by I would like to request you to kindly co-operate me by provide some required information needed for the study. There are total 17 questions in the questionnaire related to the topic. You are requested to response against each question freely without any hesitation.

(Your all information will only be used for the project work purpose)

অংগনবাদী কেন্দ্ৰৰ নাম:-

শিক্ষয়িত্ৰীৰ নাম:-

শিক্ষাগত অৰ্হতা:-

লিংগ:-

১) শিশুৰ সৰ্বতোমুখী দিশৰ বিকাশত অংগনবাদী শিক্ষাই প্ৰভাৱ পেলায় বুলি আপুনি ভাৱেন?

ভাবো

নাভাবো

২) আপোনালোকে শিশু সকলৰ সুস্থ শাৰিৰীক বিকাশ সাধনৰ বাবে কি কি পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰে?

৩) শিশুৰ বৌদ্ধিক ক্ষমতাৰ বিকাশ সাধনৰ বাবে আপোনালোকে কি কি ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰে?

৪) সকলো শিশুকে অংগনবাদী শিক্ষা গ্ৰহণ কৰাতো প্ৰয়োজনীয় বুলি আপুনি ভাৱেন?

ভাবো

নাভাবো

৫) অংগনবাদী শিক্ষাই শিশুৰ সূচৰিত্ৰ গঠনত সহায় কৰেনে?

কৰে

নকৰে

৬) প্ৰাথমিক শিক্ষা গ্ৰহণৰ বাবে অংগনবাদী শিক্ষাই শিশুসকলৰ সক্ষমকাৰী তোলে বুলি আপুনি ভাবেনে?

ভাবো

নাভাবো

৭) অংগনবাদী কেন্দ্ৰত শিশুসকলৰ সুস্বাস্থ্য ৰক্ষাৰ বাবে বিভিন্ন ধৰনৰ পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰেনে?

৮) শিশুসকলক ভৱিষ্যতে সু-নাগৰিক হিচাপে গঢ়ি তোলাত অংগনবাদী শিক্ষাই প্ৰভাৱ পেলায় বুলি আপুনি ভাবেনে?

ভাবো

নাভাবো

৯) বৰ্তমান সময়ৰ লগত খাপ খাব পৰাকৈ অংগনবাদী শিক্ষা শিশুসকলৰ বাবে উপযোগী নে?

১০) আপোনালোকে সকলো শিশুক ব্যক্তিগত পাঠ্যক্ৰম অনুসৰি যল্ল লোৱা আৰু শিক্ষা দিয়াত ব্যৱস্থা কৰেনে?

কৰে

নকৰে

১১) আপোনাৰ মতে অংগনবাদীৰ শিক্ষাৰ উদ্দেশ্য কি?

১২) শিক্ষণৰ বাবে আপুনি কেনেবোৰ পদ্ধতি ব্যৱহাৰ কৰে, তাৰে দুটামান উল্লেখ কৰিব?

১৩) আপোনালোকৰ শিক্ষণ পদ্ধতিটোৰ ভিতৰত কোনটো পদ্ধতি আটাইতকৈ বেছি উপযোগী বুলি ভাবে?

ভাবো

নাভাবো

১৪) শিশুৰ সৃজনী প্ৰতিভা বিকাশৰ বাবে আপুনি শৈক্ষিক ক্ৰীড়াৰ আয়োজন কৰেনে?

কৰো

নকৰো

১৫) আপুনি শিশুসকলক গৃহকাৰ্য হিচাপে কেনে ধৰনৰ ক্ৰিয়া-কলাপ প্ৰদান কৰে?

১৬) আপুনি ব্যৱহাৰ কৰা শিক্ষণ পদ্ধতি সমূহে শিশুৰ সৰ্বাংগীন বিকাশ সাধন কৰিব বুলি ভাবেনে?

ভাবো

নাভাবো

১৭) আপোনালোকে শিক্ষণ পদ্ধতি বোৰৰ ভিতৰত শিশুসকলক কোনটো প্ৰতি বেছিকৈ আকৃষ্ট হোৱা দেখিবলৈ পাইছে?

**A STUDY ON EDUCATIONAL AWARENESS OF TEA GARDEN
PEOPLE UNDER RONGAGORA TEA-ESTATE OF
BOKAKHAT SUB-DIVISION, GOLAGHAT DISTRICT**

**A Project Report Submitted to the
Department of Education
Kamargaon College, Golaghat
(Under Dibrugarh University)**

**For Partial fulfillment of the requirement for the degree of
Bachelor of Arts
In
Education**

*30.4.24
Sp. Exam*



Under the Supervision
Mr. Punendra Das
Assistant Professor
Department Of Education
Kamargaon College
Golaghat, Assam

Submitted By
Pallabi Mal
Roll No. 27010104
Registration No. S2122224
B.A 6th Semester
Kamargaon College
Golaghat-785619

বিষয়সূচী

- (ক) প্রকল্প পত্র
(খ) কৃতজ্ঞতা পত্র

দেখান ক্রমান	পৃষ্ঠা নং
১. আৰম্ভণি	১-৬
১.১ অধিভূমিৰ গুৰুত্ব	৭
১.২ অধিভূমিৰ উদ্দেশ্য	৮
১.৩ অধিভূমিৰ সীমাবদ্ধতা	৮
২. অধিভূমিৰ দাৰ্শনিকতা	৮-১০
৩. কাৰ্যপদ্ধতি	১০
৩.১ দাৰ্শনিকতা ব্যৱহাৰ	১১
৩.২ জনসংগ্ৰহ	১১
৩.৩ নমুনা আৰু নমুনা বাচনি পদ্ধতি	১১
৩.৪ সংকলনৰ ব্যৱহাৰ	১২
৪. তথ্য বিশ্লেষণ আৰু ব্যাখ্যা	১৩-১৪
৫. ফলাফল	১২-১০
৬. পৰামৰ্শবলী	১৬
৭. সাৰাংশ	১৪-১৫
৮. প্ৰসংগ-মুক্তি	১৫-১৬

১) আৱস্থি (Introduction):-

শিক্ষা হৈছে অতিশয় আৱশ্যক কৰা এক ক্ৰিয়া। শিক্ষাৰ জৰিয়তে ব্যক্তিয়ে দৰিদ্ৰতাৰ লগত বিড়কে গাঢ় ধুৱাই ল'ব পাৰে। জ্ঞানৰ অন্তৰ্ভুক্তি জ্ঞানিক শক্তিৰ বিকাশ হৈছে শিক্ষা। শিক্ষা হৈছে এনে এক ক্ৰিয়া যাৰ জৰিয়তে শিশুৰ দৈহিক, জ্ঞানিক, আধ্যাত্মিক সকলো অংগৰ বিকাশ অধিক অক্ষুণ্ণ হৈ উঠে। শিক্ষা হ'ল এক দৈনন্দিন জীৱনধৰা ক্ৰিয়া। যি ব্যক্তিৰ জন্মৰ স্মৃতিৰ দৰা স্মৃতি দৰ্শন শিক্ষা অতিৰিক্ত হৈ থাকে। ব্যক্তিয়ে আৱশ্যক কৰা জ্ঞানেই হৈছে শিক্ষা। বহুল অৰ্থত শিক্ষা হৈছে এক সামাজিক ক্ৰিয়া। সমাজৰ সকলো অংগৰ অন্তৰ্ভুক্তি লগত জ্ঞান জড়িত হৈ থাকে। সেয়েহে সমাজৰ লগত মৰা জ্ঞান যোগে অক্ষুণ্ণ এজন ব্যক্তিক শিক্ষিত কৰি তোলে। বহুল অৰ্থত শিক্ষাক এজন ব্যক্তিৰ বিকাশ বুলি জনা যায়। শিক্ষাই জ্ঞানৰ নতুন চিন্তা আৰু জীৱনৰ নতুন দৰাৰ অনুভৱ কৰাত সহায় কৰে। শিক্ষাই জ্ঞানৰ জ্ঞানৰ লোহৰ বিলাই অধিক দৰা আৱশ্যক নিশ্চিত কৰে। সেয়ে শিক্ষা জ্ঞানৰ জীৱনৰ

Interview Scheduled

Dear Participant

I am Pallabi Mal, student of education Department, Kamargaon College, Golaghat going to conduct a project work on the topic "A study an educational Awareness of Tea garden people under Rongagora Tea-Eestate of Bokakhat Sub-Division, Golaghat District" As a part of our syllabus so here by I would like to request you to kindly co-operate me by provide some required information needed for the study. There are 18 queastion in the questionnaire related to the topic. You are requested to response against each question freely without any hesitation. (This information will only be used for the project work purpose.)

নাম :

বয়স :

লিংগ :

শিক্ষাগত অর্হতা :

১. আমাৰ জীৱনত প্ৰয়োজন হোৱা বিভিন্ন উপাদান বিলাকৰ দৰে শিক্ষাকো এক প্ৰয়োজনীয় উপাদান বুলি আপুনি ভাবেনে ?
হয় নহয়
যদি ভাবে তেন্তে কিয় শিক্ষাক জীৱনৰ এক প্ৰয়োজনীয় উপাদান বুলি ভাবে।
২. সন্তানৰ শিক্ষাৰ অগ্ৰগতিৰ বৃদ্ধি লবলৈ আপুনি মাজে সময়ে বিদ্যালয় যায় নে ?
হয় নহয়
৩. আপুনি সন্তানক নিতৌ বিদ্যালয়লৈ পঠিয়াই নে ?
হয় নহয়
যদি ভাবে তেন্তে কিয় সন্তানক নিতৌ বিদ্যালয় পঠিয়াব লাগে বুলি ভাবে।
৪. শিক্ষাৰ অগ্ৰগতিৰ বৃদ্ধি লবলৈ আপুনি মাজে সময়ে সন্তানৰ পঢ়াৰ মেজত আলোচনাত বহে নে ?
হয় নহয়
৫. সন্তানৰ বিদ্যালয়ত অনুষ্ঠিত হোৱা যিকোনো ধৰণৰ শিক্ষামূলক অনুষ্ঠানত আপুনি অংশগ্ৰহণ কৰে নে ?
হয় নহয়
৬. ল'ৰাৰ দৰে ছোৱালীকো সমানে শিক্ষা দিয়াটো আপুনি প্ৰয়োজন বুলি ভাবে নে ?
হয় নহয়
যদি ভাবে তেন্তে কিয় ল'ৰাৰ দৰে ছোৱালীকো সমানে শিক্ষা দিয়াটো প্ৰয়োজন বুলি ভাবে।
৭. শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ঘৰুৱা পৰিৱেশত সন্তানক আপুনি মাজে সময়ে উৎসাহ জগাইছে নে ?
হয় নহয়
৮. আপোনাৰ এলেকাত যিকোনো ধৰণৰ শৈক্ষিক অনুষ্ঠান কৰিবলৈ আগ্ৰহী নে ?
হয় নহয়
যদি ভাবে তেন্তে কিয় আপোনাৰ এলেকাত শিক্ষা মূলক অনুষ্ঠান প্ৰতিষ্ঠা কৰিবলৈ আপুনি আগ্ৰহী ?

৯. সন্তানৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰী দৰে অভিভাৱক সকলৰো সমানে দায়িত্ব, কৰ্তব্য আছে বুলি ভাৱেনে ?
হয় নহয়
যদি ভৱে তেন্তে কিয় শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীৰ দৰে অভিভাৱক সকলৰো সমানে দায়িত্ব, কৰ্তব্য আছে বুলি ভাৱে ?
১০. শিক্ষাৰ নামত অৰাবত টকা পইচা খৰচ কৰাতকৈ সন্তানক যিকোনো ধৰণৰ উপাৰ্জনমুখী কামত নিয়োগ কৰাটো উচিত বুলি আপুনি ভাৱে নেকি ?
হয় নহয়
যদি ভাৱে তেন্তে কিয় সন্তানক উপাৰ্জন মুখী কামত নিয়োগ কৰিব লাগে বুলি ভাৱে ?
১১. আপুনি শিক্ষাৰ লগত জড়িত চৰকাৰৰ বিভিন্ন শিক্ষামূলক আঁচনি সমূহৰ বিষয়ে জানেনে ?
হয় নহয়
যদি জানে তেন্তে শিক্ষাৰ লগত জড়িত কেইখনমান আঁচনিৰ নাম উল্লেখ কৰক।
১২. আপুনি সবিশি্ষা অভিযানৰ বিষয়ে জানেনে ?
হয় নহয়
যদি জানে সবিশি্ষা অভিযান মানে কি আলোচনা কৰক।
১৩. আপোনাৰ সন্তানে বিদ্যালয়ৰ পৰা বিনামূলীয়া পাঠ্যপুথি পাইছেনে ?
হয় নহয়
১৪. আপোনাৰ সন্তানে নামভৰ্তি মাচুলৰ বেহাই পাইছেনে ?
হয় নহয়
১৫. আপোনাৰ সন্তানে বিদ্যালয়ৰ পৰা বিনামূলীয়া ইউনিফৰ্মৰ সুবিধা পাইছেনে ?
হয় নহয়
১৬. আপোনাৰ ল'ৰা ছোৱালীয়ে বিদ্যালয়ৰ পৰা বিনামূলীয়া চাইকেল পাইছেনে ?
হয় নহয়
১৭. আপোনাৰ সন্তানে চৰকাৰে আগঢ়োৱা যিকোনো Pre-matric scholarship, post matric scholarship পাইছেনে ?
হয় নহয়
১৮. আপোনাৰ সন্তানে বিদ্যালয়ত কম্পিউটাৰ প্ৰশিক্ষণৰ সুবিধা লাভ কৰিছেনে ?
হয় নহয়

**A Study on Impact of Secondary Education on the Social
development of adolescents in Kaziranga Da' Gaon
Village of Golaghat District.**

A Project Report submitted in partial fulfilment of the requirements for the
degree of

BACHELOR OF ARTS in Eduaction

Under

Dibrugarh University

Shamim
30.4.24
Dr. Shamim



Submitted to
Department of Education
Kamargaon College, Golaghat

Supervisor:
Shamim K. Juna
Assistant Professor
Department of Education
Kamargaon College

Submitted by:
Preetiksha Nath
Roll No:- 27010107
Registration No:- 32122246
B.A. 6th Semester
Education Department

April 2024.



বিষয়সূচী

১। প্রকায়মা পত্র	
২। কৃষ্ণকোষ সূচী	
	পৃষ্ঠা নং
পূর্বান্ন মিতান	
১। শিবোত্তম	১
১.০০। উদ্বোধন	১-৩
২.০০। লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য	৩
৩.০০। অর্থসূচীর পদ্ধতি	৩-৪
৩.১। পদ্ধতি	৩-৪
৩.২। আর্থিক	৩-৪
৩.৩। জনসংখ্যা	৩-৪
৩.৪। লক্ষ্য	৩-৪
৩.৫। অর্থসূচীর সীমাবদ্ধতা	৩-৪
৪.০০। অর্থসূচীর গুরুত্ব	৫-৭
৫.০০। উন্নয়ন বিবেচনা	৭-১৪
৬.০০। অর্থসূচীর ফলাফল	১৫-১৬
৭.০০। পরামর্শ	১৭-১৯
৮.০০। সারসংক্ষেপ	১৯-২১
৯.০০। মূল তালিকা	২১-২২
১০.০০। সারসংক্ষেপ ও প্রস্তাবনা সূচী	২৩-২৪

গোলাঘাট জিলাৰ কাউন্সিলাৰ দ্বাৰা গঠিত কৰা
 সকলো সামাজিক বিকাশত সাৰ্বাধিক ক্ষিমা
 প্ৰদান : এক অৰ্থাৎ

১০০০
গাৰ সূচনাঃ Introduction :-

সাৰ্বাধিক ক্ষিমা হৈছে সামাজিক আৰু উচ্চ ক্ষিমা
 জাতিৰ চাৰিকাঠি। বহুদিনে কালৰ সবে সি ব্যৱস্থা
 গ্ৰহণ কৰা হয় যেনে ক্ষিমাৰে সাৰ্বাধিক ক্ষিমা
 বোলা হয়। সাৰ্বাধিক ক্ষিমা গোলাঘাট জিলা
 -ৰ গোলাঘাট জিলাৰ জিলা প্ৰায় কিয়নো ১৯৬৫
 চনৰ ২৩ ছেপ্তেম্বৰত ৬° লক্ষ্মণদ্বাৰী জিলা
 -ৰ নেতৃত্বত প্ৰতি গোলাঘাট গঠন হয়। বৰ্তমানৰ
 সাৰ্বাধিক ক্ষিমা ১৬-১৬ বছৰৰ পৰা ১৭-১৮
 বছৰীয়া সাৰ্বাধিক ক্ষিমা প্ৰদান কৰা হয়। প্ৰতি
 গোলাঘাটে ব্যক্তিগত বিকাশ সাধন কৰে। নেতৃত্ব
 প্ৰদান, গণতান্ত্ৰিক ন্যায়বিহীন যোগ, চৰিত্ৰ
 গঠনৰ ক্ষিমা আৰু হস্তমূলক হস্তাৰ ক্ষিমা
 লক্ষ্য হিচাপে দি কৰে। সাৰ্বাধিক ক্ষিমাৰ
 জৰাজীৱিত কৰা হৈছে হৈছে হৈছে :-

- ১। উচ্চ সাৰ্বাধিক
- ২। উচ্চৰ সাৰ্বাধিক

সন্মানীয় শিক্ষাবিদগণসকল, মই শ্রীমতী প্ৰীতিকা নাথ, কমাৰগাঁও মহাবিদ্যালয়ৰ স্নাতক ষষ্ঠ
শ্ৰেণীৰ যান্ৱাসিকৰ শিক্ষাতত্ত্ব বিভাগৰ এগৰাকী ছাত্ৰী। আপোনালোকক জনাওঁ যে আমাৰ শিক্ষাতত্ত্ব বিভাগৰ
সামাজিক বিকাশত মাধ্যমিক শিক্ষাৰ প্ৰভাৱ - এক অধ্যয়ন শীৰ্ষক এটি প্ৰকল্প প্ৰস্তুত কৰিবলৈ
আগবাঢ়িছো। গতিকে ইয়াৰ জৰিয়তে আপোনালোকক অনুৰোধ কৰিব বিচাৰিছো যে এই প্ৰকল্পটো
সম্পন্ন কৰাৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰয়োজনীয় তথ্যসমূহ সংগ্ৰহ কৰিবলৈ মোক সহায় সহযোগিতা আগবঢ়াই
কৃত্যৰ্থ কৰে যেন। ইয়াৰ বাবে মই আপোনাৰ ওচৰত টিৰকৃত্তজ হৈ ব'ম। ধন্যবাদেৰে -

শিক্ষক / শিক্ষয়িত্ৰীৰ নাম -

বয়স-

লিংগ -

প্ৰশ্নাৱলী -

১. আপোনাৰ বিদ্যালয়খনৰ কিশোৰসকলৰ সামাজিক বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত আপুনি সচেতন নে ?
ক. হয় খ. নহয়
২. কিশোৰসকলে সন্মুখীন হোৱা সামাজিক সমস্যাসমূহৰ বিষয়ে আপুনি কেতিয়াবা বুজিবলৈ
চেষ্টা কৰিছে নে ?
ক. কৰিছো খ. নাইকৰা
৩. কিশোৰসকলৰ সামাজিক জ্ঞান প্ৰদানৰ সময়ত আপুনি কোনো সমস্যাৰ সন্মুখীন হৈছে নেকি ?
ক. হৈছো খ. নাইহোৱা
৪. যদি হৈছে, তেন্তে এই সমস্যাসমূহৰ বিষয়ে অলপ ক'ব নেকি ?
৫. আপুনি আপোনাৰ বিদ্যালয়ৰ কিশোৰসকলৰ কেতিয়াবা ঋণাত্মক দিশৰ প্ৰভাৱ পৰা দেখা
পাইছে নেকি ?
ক. পাইছো খ. নাইপোৱা
৬. আপুনি কিশোৰসকলক উপযুক্ত শিক্ষণ পদ্ধতি প্ৰয়োগ কৰি জ্ঞান দিব পাৰিছে নে ?
ক. পাৰিছো খ. নাইপৰা
৭. আপুনি আপোনাৰ বিদ্যালয়খনৰ মাধ্যমিক শিক্ষাৰ শিক্ষণ পদ্ধতিৰ সমস্যাসমূহৰ সমাধানৰ
ক্ষেত্ৰত কিবা ব্যৱস্থা অৱলম্বন কৰিছে নে ?
ক. কৰিছো খ. নাইকৰা
৮. যদি কৰিছে, তেন্তে কেনেধৰণৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছে অলপ ক'ব নেকি ?
৯. আপোনাৰ এই ব্যৱস্থাৰ দ্বাৰা কিশোৰসকল উপকৃত হৈছে নে ?
ক. হৈছে খ. নাইহোৱা
১০. আপুনি কিশোৰসকলক কি পদ্ধতিৰ প্ৰয়োগ কৰি শিক্ষা প্ৰদান কৰিছে ?

সাক্ষাৎকাৰ আৰু প্ৰশ্নকৰণ সূচী (ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ বাবে)

মৰমৰ ভাইটি / ভটিসকল, মই শ্ৰীমতী প্ৰীতিক্ষা নাথ, কমাৰগাঁও মহাবিদ্যালয়ৰ স্নাতক সৰ্ব
জনীন শিক্ষাতত্ত্ব বিভাগৰ এগৰাকী ছাত্ৰী। তোমালোকক জনাওঁ যে আমাৰ শিক্ষাতত্ত্ব বিভাগৰ সৰ্ব
জনীন পাঠ্যক্ৰমৰ এক অংশ হিচাপে গোলাঘাট জিলাৰ কাজিৰঙা দ'গাওঁ গাঁৱৰ কিশোৰসকলৰ
সামাজিক বিকাশত মাধ্যমিক শিক্ষাৰ প্ৰভাৱ, এক অধ্যয়ন শীৰ্ষক এটি প্ৰকল্প প্ৰস্তুত কৰিবলৈ
আগবাঢ়িলো। গতিকে ইয়াৰ জৰিয়তে তোমালোকক অনুবোধ কৰিব বিচাৰিছো যে এই প্ৰকল্পটো সম্পন্ন
কৰাৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰয়োজনীয় তথ্যসমূহ সংগ্ৰহ কৰিবলৈ মোক সহায় সহযোগিতা আগবঢ়াই কৃতজ্ঞ কৰে যেন
। ইয়াৰ বাবে মই তোমালোকৰ ওচৰত চিৰকৃতজ্ঞ হৈ ব'ম। ধন্যবাদেৰে -

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ নাম -

বয়স -

লিংগ -

প্ৰশ্নাৱলী -

১. সামাজিক সমায়োজন কৰাৰ ক্ষেত্ৰত তুমি কেতিয়াবা সমস্যাৰ সন্মুখীন হৈছা নেকি?
ক. হৈছে খ. নাইহোৱা
২. তুমি সামাজিক বিকাশত শিক্ষা আহৰণ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰয়োজনীয়তা আছে বুলি ভাবানে?
ক. ভাবো খ. নাভাবো
৩. যদি প্ৰয়োজনীয়তা আছে বুলি ভাবা, তেন্তে কিয় ভাবা অলপ ক'বা নেকি ?
৪. সামাজিক বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত তোমাৰ পৰিয়ালৰ নাইবা বিদ্যালয়খনৰ ঋণাত্মক প্ৰভাৱ পৰিছে নেকি ?
ক. পৰিছে খ. নাইপৰা
৫. তুমি তোমাৰ বিদ্যালয়খনৰ সামাজিক দিশটোৰ পৰা উপকৃত হ'ব পাৰিছানে ?
ক. পাৰিছো খ. নাইপৰা
৬. তোমাৰ বিদ্যালয়খনৰ মাধ্যমিক শিক্ষাৰ শিক্ষণ পদ্ধতিসমূহ উন্নত বুলি ভাবানে ?
ক. ভাবো খ. নাভাবো
৭. তুমি তোমাৰ বিদ্যালয়খনৰ মাধ্যমিক শিক্ষাৰ শিক্ষণ পদ্ধতিৰ কিবা আসোঁৱাহ দেখা পাইছা নেকি ?
ক. পাইছো খ. নাইপোৱা
৮. তুমি তোমাৰ বিদ্যালয়খনৰ শিক্ষণ পদ্ধতিৰ দ্বাৰা উপকৃত হ'ব পাৰিছানে ?
ক. পাৰিছো খ. নাইপৰা
৯. তোমাৰ বিদ্যালয়ত মাধ্যমিক শিক্ষাত প্ৰয়োগ কৰা শিক্ষণ পদ্ধতিসমূহে ভাল প্ৰভাৱ পেলাইছে নে
বেয়া প্ৰভাৱ পেলাইছে ?
ক. ভাল প্ৰভাৱ পেলাইছে খ. বেয়া প্ৰভাৱ পেলাইছে
১০. যদি ভাল প্ৰভাৱ পেলাইছে, তেন্তে সেইসমূহৰ বিষয়ে অলপ ক'বা নেকি ?

**A STUDY ON IMPACT OF GENDER DISPARITY
ON EDUCATION IN RANGAGORA TEA GARDEN
AREA OF GOLAGHAT DISTRICT**

**A Project Report Submitted to the
Department of Education
Kamargaon College, Golaghat
(Under Dibrugarh University)**

**In Partial fulfillment of the requirement for the degree of
Bachelor of Arts
In
Education**



Under the Supervision
Shamima Khanam Juna
Assistant Professor
Department of Education
Kamargaon College
Golaghat, Assam

Submitted By
Rashmi Mirdha
Roll No. 27010115
Registration No. S2122278
B.A 6th Semester
Kamargaon College
Golaghat-785619

বিষয়সূচী

- ১/ প্রাচীনতম পত্র
- ২/ লোকনা পত্র
- ৩/ কৃতজ্ঞতা সূচী

প্রধান শিগণ	পৃষ্ঠা নং
1. <u>জাৰসূচী</u>	২
(i) <u>জৰ্জসূচৰ পটভূমি</u>	২-৪
(ii) <u>জৰ্জসূচৰ শুভকল্প</u>	৪-৫
(iii) <u>জৰ্জসূচৰ উদ্দেশ্য</u>	৫
(iv) <u>সীমাবদ্ধতা</u>	৫
2. <u>সাহিত্যৰ পৰ্যালোচনা</u>	৬
3. <u>জৰ্জসূচৰ পদ্ধতি</u>	৭
(i) <u>ব্যবহৃত পদ্ধতি</u>	৭
(ii) <u>জনসংখ্যা</u>	৮
(iii) <u>নমুনা জিৰিঃ নমুনা সাংগ্ৰহ পদ্ধতি</u>	৮
(iv) <u>ব্যবহৃত সজ্জাৰ জাৰিঃ কৌশল</u>	৯
4. <u>তথ্য বিক্লেষণ</u>	৯-২০
5. <u>ফলা ফল জাৰিঃ সাত্বৰণি</u>	২২-২৬
6. <u>প্ৰাচীন-পুষ্টি</u>	২৬

আবহুনি (Introduction):

শিক্ষা হৈছে সমাজ জাৰ ব্যক্তিক সাজলগ কৰি চলি থকা এটা প্ৰক্ৰিয়া, যিয়ে ব্যক্তি বা শিক্ষার্থী স্বাৰ্থগীৰ শিক্ষা সাজল কৰি তোলে। মাত্ৰ ফলত ব্যক্তিয়ে নিজৰ জীৱনত সুখা জাৰ জাৰনা লাভ কৰিবলৈ সক্ষম হয়। শিক্ষাই মানুহৰ জীৱনত জ্ঞানৰ শোহৰ বিলাই প্ৰগতিৰ লগত জাৰুৰুই নিৰ্মাত সজাৰ কৰে। শিক্ষাই মানুহক নতুন চিন্তা জাৰ জীৱনৰ নতুন লগৰ সজাৰ কৰাত সজাৰ কৰে। সেয়ে শিক্ষাৰে সজাৰ জীৱন এক জাৰিজন্য জাৰ প্ৰিচালিত কৰি পাৰি।

লিংগ-বৈষম্যৰ অৰ্থ (Meaning of Gender Disparity):

লিংগ বৈষম্য জাৰ সমাজৰ লগত মানসিকতাৰ পৰিচালক, পুত্ৰ সন্তানক জাৰিক পোষণত দিয়া পৰা জৈৱিক হোৱা জৰি সক্ষমতাৰ নাৰীসমলক জাৰ কৰণ সন্তানসকলক জাৰিণিত, পদচলিত কৰি তুলি। শিক্ষা- দীক্ষাৰ পৰা বঞ্চিত কৰণ, নিজৰ বিদ্যানু সজাৰৰ স্বাৰ্থগীৰ নিদিয়া, জাৰিকতাৰ জাৰ জাৰে নিৰ্মাণ কৰা নীতি নিৰ্মা জাৰি দিয়া জাৰি বিভিন্ন কণত নাৰী- জাৰিকতাৰ জৰি হয়। জাৰ সমাজত কৰা বৈৰি শৰিমান হলেও লিংগ বৈষম্য বিৰাজমান। জাৰিগাও বিষ্, জাৰিগাও বিষ্- জাৰিয়ে জাৰালীওকি লৰা সন্তানক বৈৰি জাৰক দিয়া জাৰিবলৈ পোহা যায়। জাৰ- জাৰ হোৱা বহু লৰাৰে জাৰি পোহা, জাৰা কৰা কৰা কৰিলে লৰাৰক সজাৰে

Interview Scheduled

Dear Participant

I am Rashmi Mirdha, student of education Department, Kamargaon College, Golaghat going to conduct a project work on the topic " A study on impact of garden Disparity on Education in Rangagora Tea garden area of Golaghat distric" As a part of our syllabus so here by I would like to request you to kindly co-operate me by provide some required information needed for the study .There are 21 Question in the questionnaire related to the topic. You are requested to response against each question freely without any hesitation.

(This information will only be used for the project work purpose)

নাম :

বয়স :

লিংগ :

শিক্ষাগত অর্হতা :

১. আপোনাৰ ছোৱালীজনীক বিদ্যালয়লৈ নিয়মিতভাৱে পঠিয়াই নে? হয় নহয়
২. আপোনাৰ ল'ৰাজনক বিদ্যালয়লৈ নিয়মিতভাৱে পঠিয়াই নে? হয় নহয়
৩. আপোনাৰ ছোৱালীজীয়ে ঘৰৰ কাম কাজত সহায় কৰে নে? হয় নহয়
৪. আপোনাৰ ল'ৰাজনে ঘৰৰ কাম কাজত সহায় কৰে নে? হয় নহয়
৫. আপোনাৰ ছোৱালীজনীয়ে ঘৰৰ কাম কৰোঁতে বিদ্যালয় ক্ষতি কৰিবলগীয়া হয় নেকি? হয় নহয়
৬. আপোনাৰ ল'ৰাজনে ঘৰৰ কাম কৰোঁতে বিদ্যালয় ক্ষতি কৰিবলগীয়া হয় নেকি? হয় নহয়
৭. আপুনি অধিক শিক্ষিত হলে আপোনাৰ জীৱন ধাৰনাৰ মানদণ্ড উন্নত হলে হেতেন বুলি ভাবে নে? হয় নহয়
৮. আপুনি ল'ৰা আৰু ছোৱালীক সমানে গুৰুত্ব প্ৰদান কৰে নে? হয় নহয়
৯. আপুনি ল'ৰা আৰু ছোৱালীক সমানে শিক্ষিত হোৱাটো বিচাৰে নে? হয় নহয়
১০. আপোনাৰ ছোৱালীজনীক আপুনি ভৱিষ্য উপযুক্ত বৃত্তিত নিযুক্ত হোৱাটো বিচাৰে নে? হয় নহয়
১১. আপোনাৰ ল'ৰাজনক আপুনি ভৱিষ্য উপযুক্ত বৃত্তিত নিযুক্ত হোৱাটো বিচাৰে নে? হয় নহয়
১২. আপোনাৰ ছোৱালীজনীক আপুনি যিকোনো বিষয়ত নিজৰ মত প্ৰকাশ কৰাৰ সুবিধা প্ৰদান কৰে নে? হয় নহয়
১৩. আপোনাৰ ল'ৰাজনক আপুনি যিকোনো বিষয়ত নিজৰ মত প্ৰকাশ কৰাৰ সুবিধা প্ৰদান কৰে নে? হয় নহয়
১৪. আপোনাৰ ছোৱালীজনীক আপুনি নিজৰ পছন্দ মতে বিদ্যালয় বাছনি কৰাৰ সুবিধা প্ৰদান কৰে নে? হয় নহয়
১৫. আপোনাৰ ল'ৰাজনক আপুনি আপুনি নিজৰ পছন্দ মতে বিদ্যালয় বাছনি কৰাৰ সুবিধা প্ৰদান কৰে নে? হয় নহয়
১৬. আপোনাৰ ছোৱালীজনীক আপুনি যিকোনো সামাজিক কাৰ্য্যবালিত অংশ গ্ৰহণৰ সুবিধা প্ৰদান কৰে নে? হয় নহয়
১৭. আপোনাৰ ল'ৰাজনক আপুনি যিকোনো সামাজিক কাৰ্য্যবালিত অংশ গ্ৰহণৰ সুবিধা প্ৰদান কৰে নে? হয় নহয়
১৮. আপোনাৰ ছোৱালীজনীক আপুনি বিদ্যালয়ৰ সহ পাঠ্য ক্ৰমিক কাৰ্য্যবালিত অংশ গ্ৰহণ কৰাৰ সুবিধা প্ৰদান কৰে নে? হয় নহয়
১৯. আপোনাৰ ল'ৰাজনক আপুনি বিদ্যালয়ৰ সহ পাঠ্য ক্ৰমিক কাৰ্য্যবালিত অংশ গ্ৰহণ কৰাৰ সুবিধা প্ৰদান কৰে নে? হয় নহয়
২০. আপোনাৰ ছোৱালীজনীক আপুনি শিক্ষামূলক ভ্ৰমণত যাবলৈ অনুমতি প্ৰদান কৰে নে? হয় নহয়
২১. আপোনাৰ ল'ৰাজনক আপুনি শিক্ষামূলক ভ্ৰমণত যাবলৈ অনুমতি প্ৰদান কৰে নে? হয় নহয়



Snapshots of Viva-Voce of the students being taken by the External Examiner Ajit Bori, Assistant Professor, Dept. of Education, Melamora College, Golaghat

Viva Voce Examination

B.A. 6th Semester (Honours)

Subject: Education

Paper- DSEED604 (Project Report)

Date: 30/04/2024



GPS Map Camera

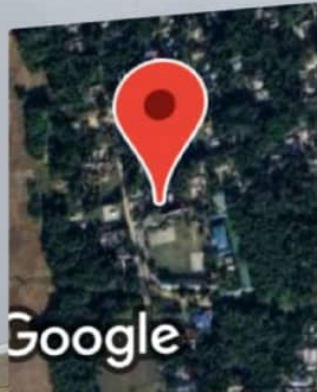
Dhodang, Assam, India

JQW5+7V8, Dhodang, Assam 785619, India

Lat 26.645802°

Long 93.759539°

30/04/24 09:21 AM GMT +05:30





 **GPS Map Camera**

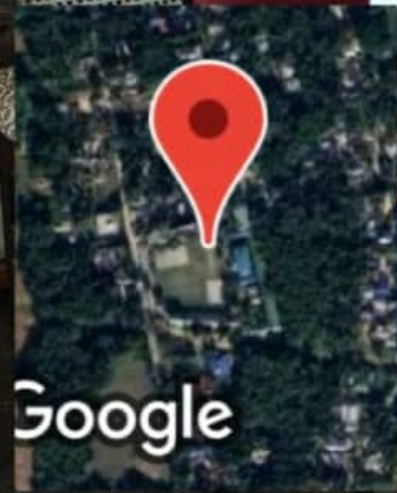
Dhodang, Assam, India

JQW5+7V8, Dhodang, Assam 785619, India

Lat 26.645542°


Long 93.759929°

30/04/24 11:19 AM GMT +05:30

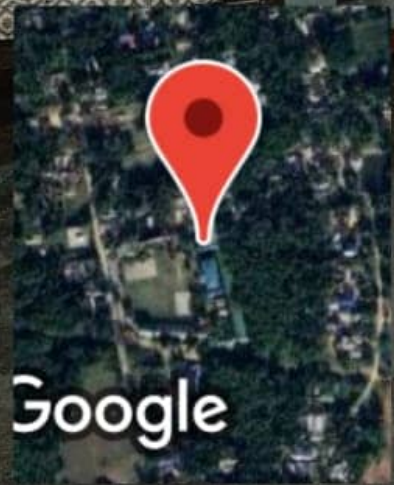


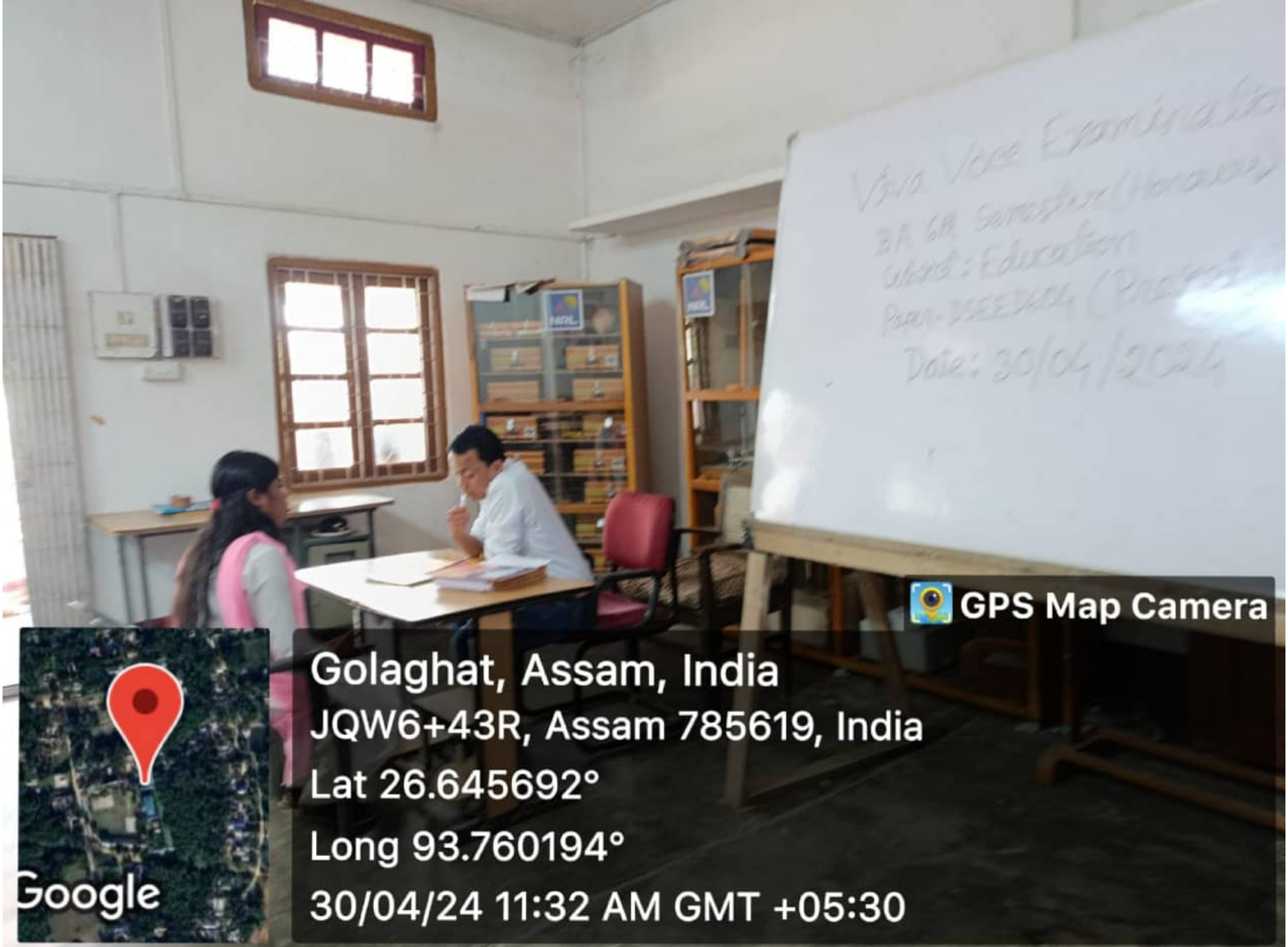
Viva Voce Examination
B.A. 6th Semester (Honours)
Subject: Education
Paper: DSEED04 (Project Work)
Date: 30/04/2024


Sl. No.	Name	Class	Year
1	ANURAG KUMAR	B.Tech	2008
2	ANURAG KUMAR	B.Tech	2008
3	ANURAG KUMAR	B.Tech	2008
4	ANURAG KUMAR	B.Tech	2008
5	ANURAG KUMAR	B.Tech	2008
6	ANURAG KUMAR	B.Tech	2008
7	ANURAG KUMAR	B.Tech	2008
8	ANURAG KUMAR	B.Tech	2008
9	ANURAG KUMAR	B.Tech	2008
10	ANURAG KUMAR	B.Tech	2008

 **GPS Map Camera**

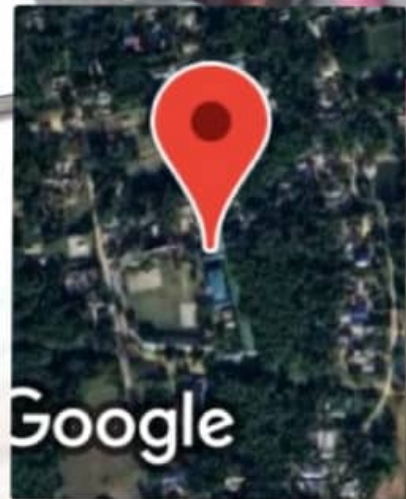
Golaghat, Assam, India
JQW6+43R, Assam 785619, India
Lat 26.645678°
Long 93.760192°
30/04/24 11:14 AM GMT +05:30

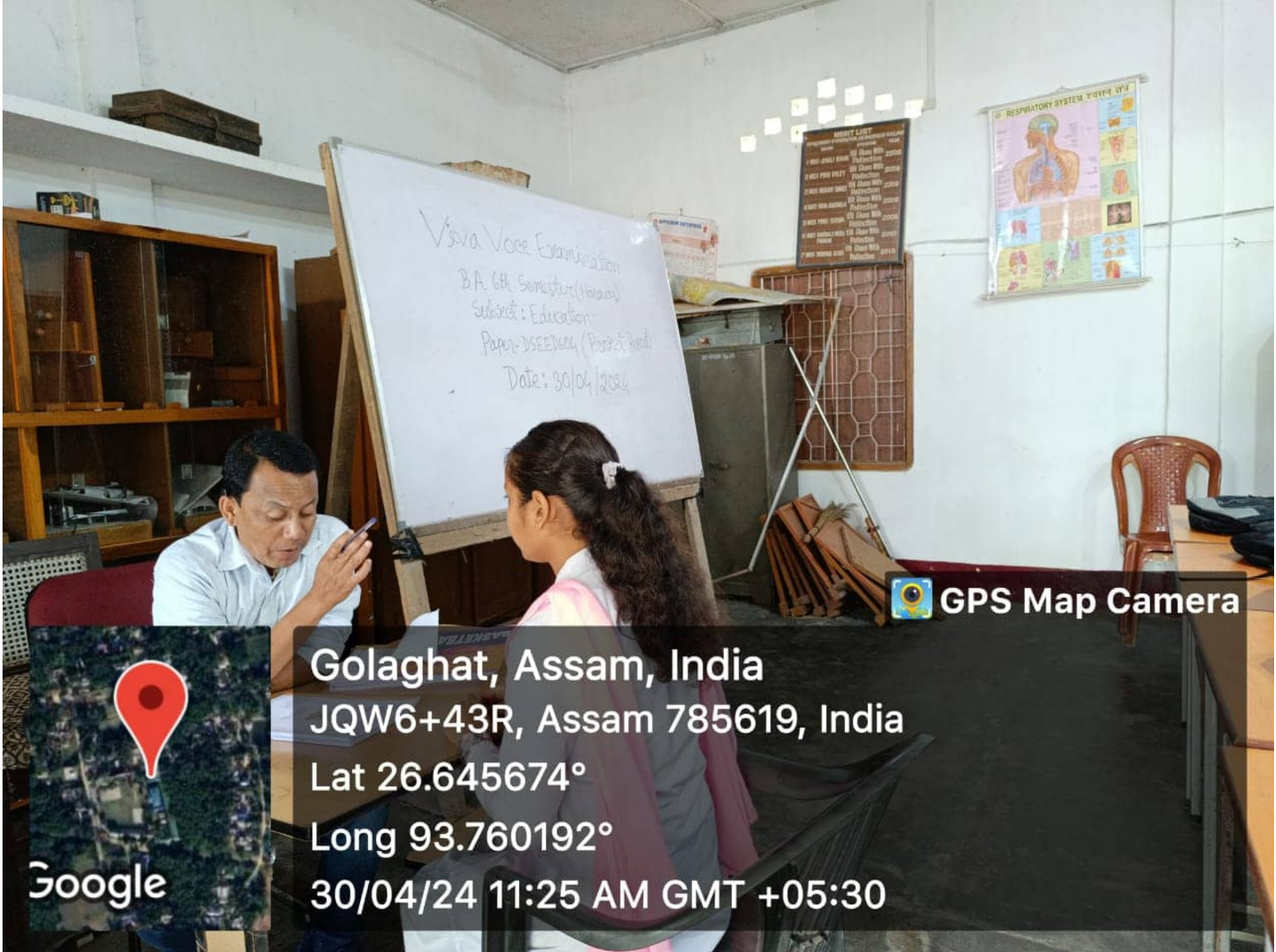




 GPS Map Camera

Golaghat, Assam, India
JQW6+43R, Assam 785619, India
Lat 26.645692°
Long 93.760194°
30/04/24 11:32 AM GMT +05:30

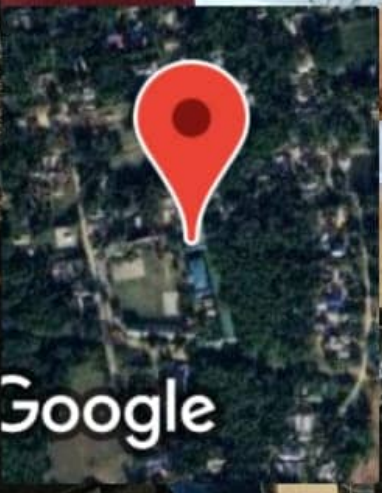




Visva Voce Examination
B.A. 6th Semester (Honours)
Subject: Education
Paper: BSEEDM04 (Project Work)
Date: 30/04/2024



 **GPS Map Camera**




Golaghat, Assam, India
JQW6+43R, Assam 785619, India
Lat 26.645674°
Long 93.760192°
30/04/24 11:25 AM GMT +05:30

Google

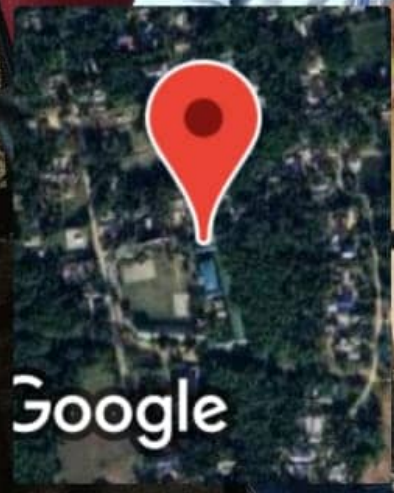
Viva Voce Examination
B.A. 6th Semester (Honours)
Subject: Education
Paper- DSEE204 (Practical) (Part-2)
Date: 30/04/2024

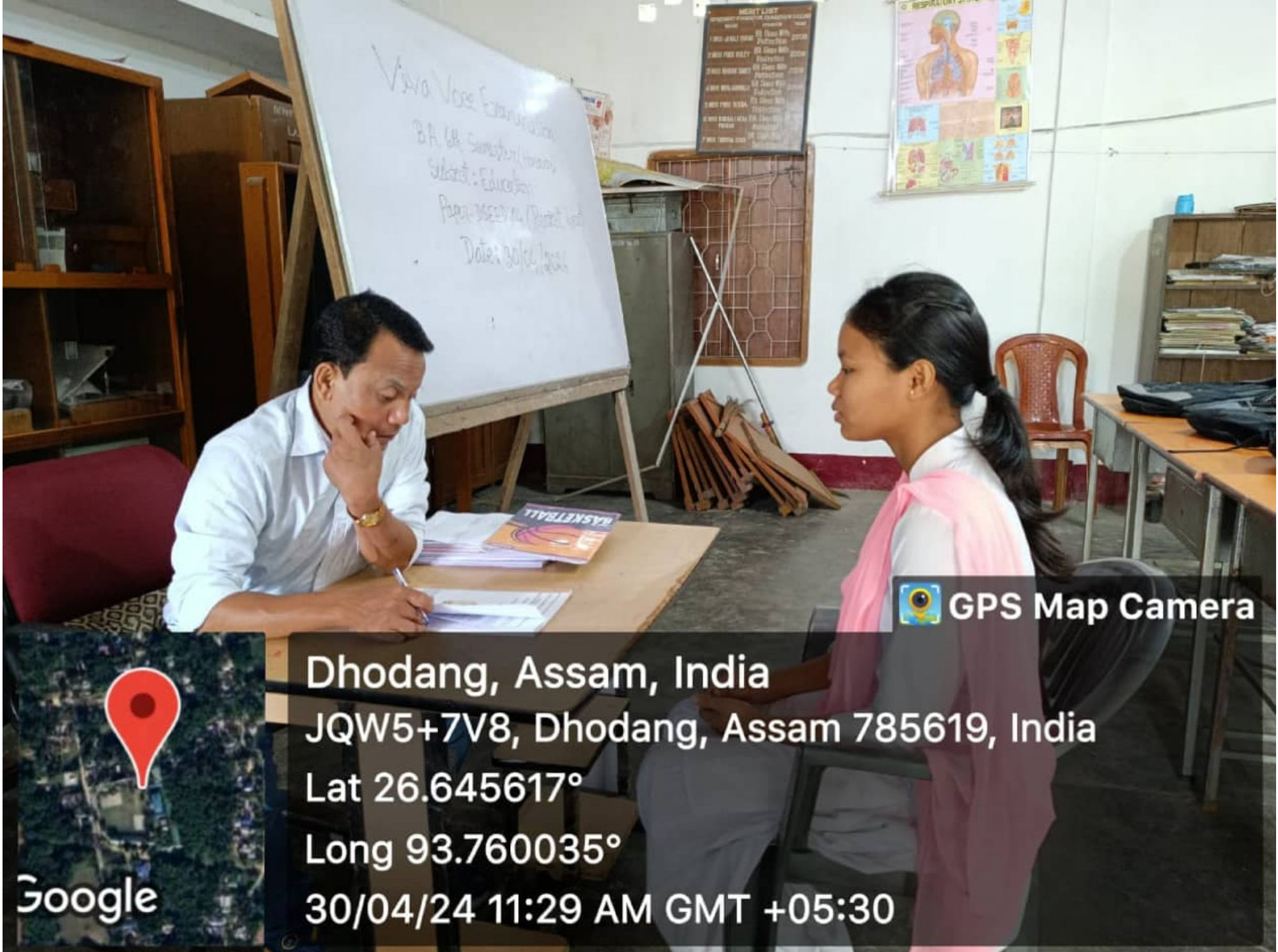
Sl. No.	Name of Candidate	Grade	Year
1	2020
2	2020
3	2020
4	2020
5	2020
6	2020
7	2020
8	2020
9	2020
10	2020




 **GPS Map Camera**

Golaghat, Assam, India
JQW6+43R, Assam 785619, India
Lat 26.645699°
Long 93.760204°
30/04/24 11:32 AM GMT +05:30

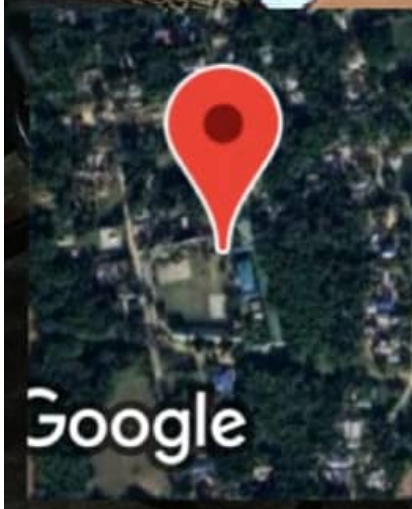





Visva Voice Examination
BA (H) Semester I (Hons)
Subjekt: Education
Page: 100/100 (Blank and)
Date: 30/04/2024

 GPS Map Camera

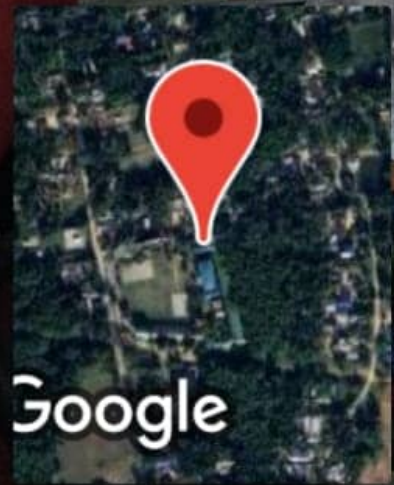
Dhodang, Assam, India
JQW5+7V8, Dhodang, Assam 785619, India
Lat 26.645617°
Long 93.760035°
30/04/24 11:29 AM GMT +05:30






 **GPS Map Camera**

Golaghat, Assam, India
JQW6+43R, Assam 785619, India
Lat 26.645691°
Long 93.760214°
30/04/24 11:25 AM GMT +05:30





 GPS Map Camera

Golaghat, Assam, India
JQW6+43R, Assam 785619, India
Lat 26.645705°
Long 93.760217°
30/04/24 11:29 AM GMT +05:30

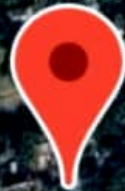


Viva Voce Examination
BA 6th Semester (Hons)
Subject: Education
Paper: DSCE/Edy (Practical)
Date: 30/04/2024



 GPS Map Camera

Golaghat, Assam, India
JQW6+43R, Assam 785619, India
Lat 26.645695°
Long 93.760197°
30/04/24 11:44 AM GMT +05:30



Google



GPS Map Camera

Dhodang, Assam, India
JQW5+7V8, Dhodang, Assam 785619, India
Lat 26.645817°
Long 93.759432°
30/04/24 11:59 AM GMT +05:30



Google



Scanned with OKEN Scanner



 **GPS Map Camera**

Golaghat, Assam, India
JQW6+43R, Assam 785619, India
Lat 26.64568°
Long 93.760179°
30/04/24 12:54 PM GMT +05:30



SYLLABUS OF THE PAPER TITLED PROJECT REPORT

SYLLABUS OF THE UG PROGRAMME IN EDUCATION

DIBRUGARH UNIVERSITY

B.A. IN EDUCATION (HONOURS)

DSEED604: PROJECT REPORT

CREDIT: 6

[MARKS: 100 (IN-SEMESTER: 20; END-SEMESTER: 80)]

Expected Learning Outcome: After completion of this course, the student will be able to :

1. explain the process of conducting a Project.
2. identify the problems for Educational Project.
3. solve problems faced in educational field through project.
4. prepare a project report.

Unit	Content	Marks	L	P	T
I	1.0 Introduction to the Project 1.1 Concept of Project 1.2 Characteristic of a good project 1.3 Steps of conducting a project <ul style="list-style-type: none"> • Identification of Problem • Formulation of Objective • Preparation of Tools: Questionnaire, Rating Scale, Interview Schedule, Check list etc. • Selection of Sample • Collection of Data • Analysis and interpretation of data • Report Writing 1.4 Challenges of conducting a Project		10		

Page 74

Scanned with OKEN Scanner

	(The teacher will have to take theory classes on the topics assigned in this unit)				
II	2.0 Preparation of Project report: The student shall have to conduct a project under the supervision of a teacher and submit a project report consisting of the following: <ul style="list-style-type: none"> • Title of the Project • Introduction • Rationale of the study • Objectives of the Study • Method and procedures followed (Description of the tools and techniques used, procedure of Collection of Data and procedure of analysis of data) • Analysis and Interpretation of data with illustrations • Findings of the study (The teacher shall provide guidance to the students throughout the Project.)		5		
	Total				

In-semester Assessment:

- Conducting the project and preparing the report
- Sessional Tests on the content of the first unit:
- Attendance:

Marks 20

Marks 5

Marks 10

Marks 5

End-Semester Assessment:

80

The end-semester assessment will be based on the project report and *viva voce*. The assessment will be carried out by a team of examiners consisting of at-least one external examiner and one internal examiner. The distribution of marks will be as follows:

- Project report: 60
- Viva Voce: 20

Suggested Readings:

1. Best, J.W. & Kahn, J.V. : *Research in Education*, Prentice Hall of India Pvt. Ltd., New Delhi.
2. Garrett, H.E. : *Statistics in Psychology and Education*, Vakils, Feffer and Simons Ltd., Hague Bulding, 9 Sprott Road, Ballard Estate, Bombay-400038
3. Koul, L. : *Methodology of Educational Research*, Vikas Publishing House Pvt. Ltd., New Delhi
4. Sidhu, K.S. : *Methodology of Educational Research*, Sterling Publishers Pvt. Ltd., New Delhi
5. Singh, A.K.: *Tests, Measurements and Research Methods in Behavioural Science*, Bharati Bhavan, Thakurbari Road, Kadamkuan, Patna- 800003

Page 75





Estd. : 1972

OFFICE OF THE PRINCIPAL

KAMARGAON COLLEGE

(Affiliated to Dibrugarh University, Accredited by NAAC B+)

P.O.- Kamargaon, Dist.- Golaghat

Assam : 785619

Ref. No. KC/PL/14/85/24-48

Date 27/4/2024

To,

Mr. Ajit Bori
Assistant Professor
Department of Education
Melamora College
Golaghat.

Sub: Appointment of External Examiner-regarding

Sir,

I have the honour to inform you that you have been appointed as External Examiner for evaluation of Project Report (DSEEDU64) of the Department of Education, B.A. 6th Semester Examination, 2024 scheduled to be held on 30-04-2024 from 10.00 A.M. I look forward to your kind consideration in this regard.

Yours faithfully,

(Dr. Gautom Kumar Saikia)

Principal

Kamargaon College

KAMARGAON COLLEGE

KAMARGAON

GO

L

Kamargaon College, P.O. - Kamargaon, Dist.- Golaghat, Assam, PIN- 785619

Contact No. : 9101174235

Email : kamargaon785619college@gmail.com

Website : www.kamargaoncollege.com

